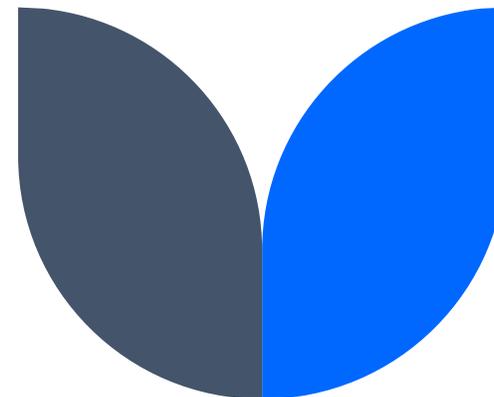


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

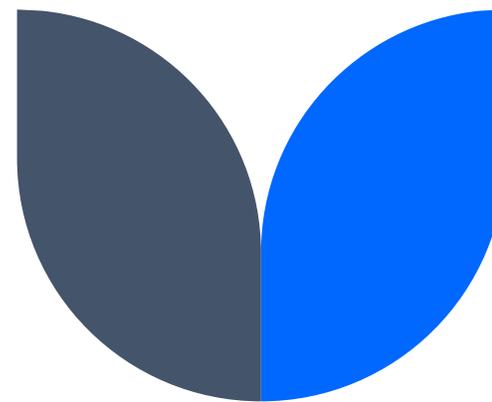
мастер-класс

**« Межкультурный диалог
в современной школе: проблемы, опыт,
перспективы»**

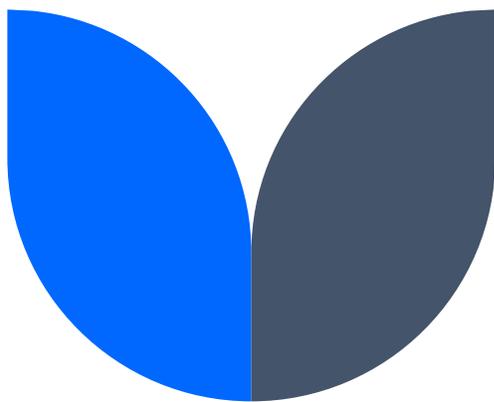


Цель:

привлечь внимание педагогической общественности к необходимости создания образовательной среды для организации межкультурного диалога в школе



**Кем бы Вы
хотели быть?**



Образование -

Образование – специфически организованный процесс развития у обучаемых способности самостоятельного решения проблем, имеющих социальное и личностное значение на основе освоения социального опыта.

Причины проблем межэтнических отношений:

- «открытое общество» – рост национального самосознания;
- усиление миграционных потоков;
- снижение толерантности в обществе;
- не всегда позитивное воздействие СМИ;
- повышение уровня многонациональности школ.

Как организовать межкультурный диалог в школе (на уроке)?

Что необходимо для решения этих проблем?

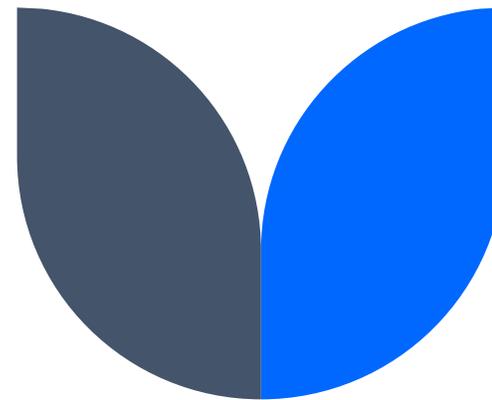
1. Подготовка учителя
2. Рабочие материалы
3. Программы
4. ?





Тренинг

«Орешки»



Где взять материал?

Материалы Интернета:

- научные сайты по этнографии народов России,
- порталы народов России,
- Интернет – проекты «Лица России»
<https://vk.com/morethantrip> ,
- видео материалы.

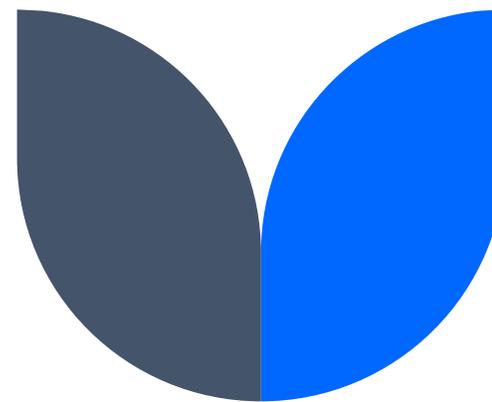


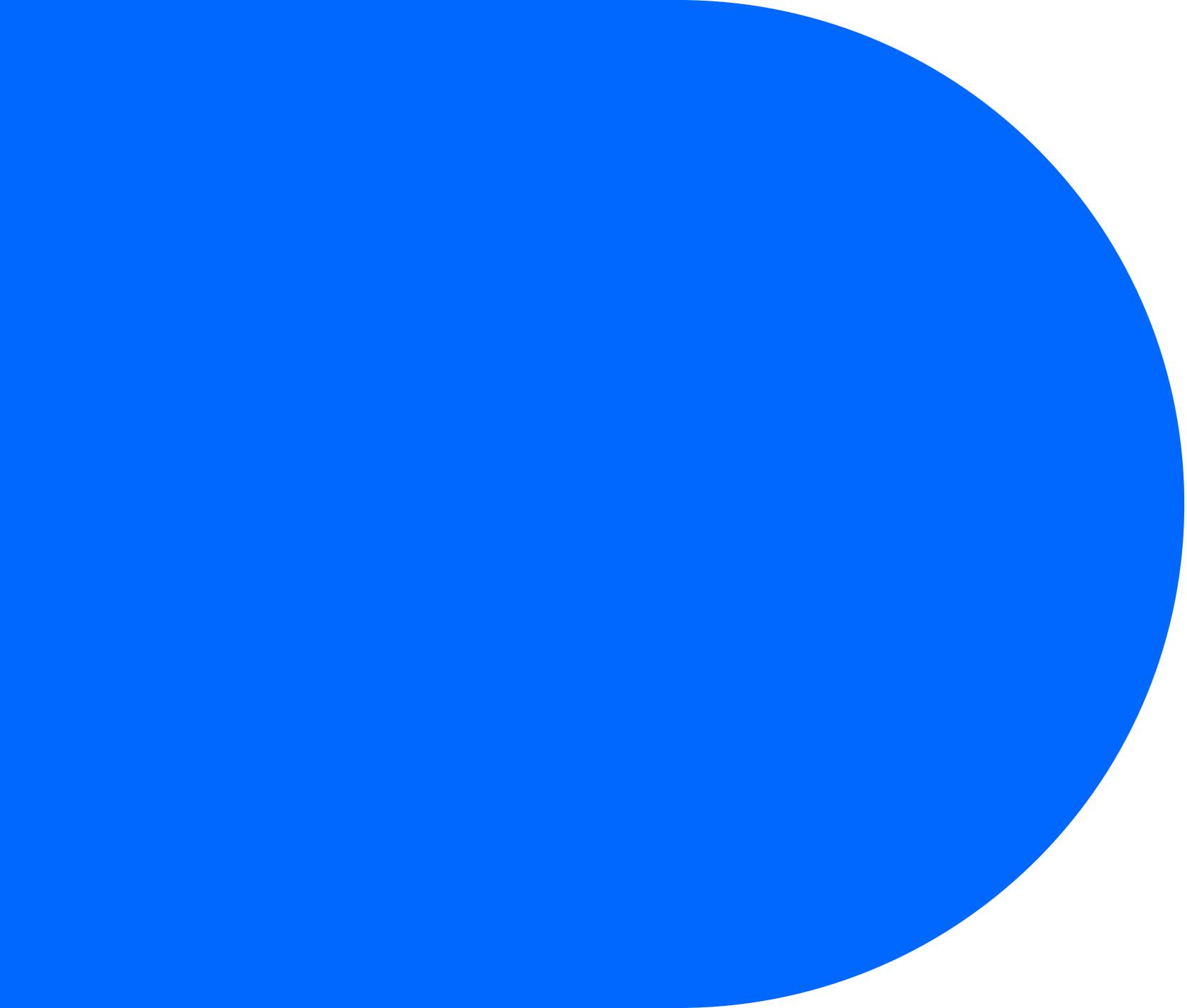
Где взять материал?

Привлечение личного опыта

- анкеты
- личные наблюдения
- «оживление» фотографий
- открытость образовательной среды для межкультурного взаимодействия

Нейросети
для оживления фото





Программы варианты

Создание **специального учебного предмета** (но это дополнительные часы, перегрузка учащихся)

индивидуальные образовательные маршруты
(факультативы, внеурочная деятельность, индивидуальная самостоятельная деятельность)

Разработка и реализация **межпредметных программ** (к примеру «История и традиции народов России», «Мы разные, но мы россияне»)
За основу возьмем образовательный стандарт, продумаем тематические блоки, встраиваемые в базовый учебный курс

**Какие можно
использовать формы
и методы работы?**

- проекты, исследования, диспуты, экскурсии, конференции и т.д.;
- фоторепортажи, музейные выставки, эссе, статьи в газету, встречи с учеными и носителями этнической культуры, фольклорные праздники, образовательные путешествия и др.;
- кейс метод, обучение в сотрудничестве, проектное обучение, деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.

Ориентирь:

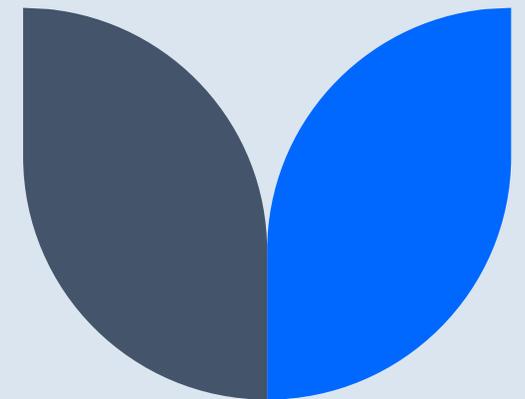
знание (перечислите, назовите, когда, сколько...)

усвоение (как вы понимаете..., почему говорят...)

применение (предложите решение проблемной ситуации..., смоделируйте ситуацию...)

анализ (докажите..., приведите аргументы в пользу...)

синтез (создайте альтернативный сценарий фильма о...)



Продолжите фразу:

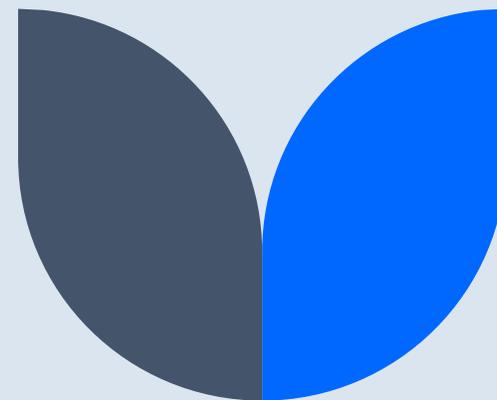
адекватно воспринимать _____

осознанно преодолевать _____

понимать природу явления _____

уметь пересматривать _____

анализировать и обобщать _____



Рефлексия:

Продолжите фразу «Сегодня я

_____»

«Я буду/не буду использовать
данный опыт, потому

что _____»

