

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СОСТАВЛЕНО  
Начальник МКУ «ИМЦО ЛМО СК»  
И.А. Кирпичева



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 11  
Т.А. Цалоева



## ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема: «Межкультурное пространство школы  
как условие реализации ФГОС нового поколения»

на 2024-2026 годы

с. Николаю-Александровское  
2024 год

## **1. Исходные теоретические положения.**

Содержание программы стажировки разработано в русле реализации идей Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», направлений национального проекта «Образование», Программы развития школы на 2024-2028 годы, где четко определен вектор развития системы школьного образования на основе компетентностного и культурологического подхода.

Сегодня школа осваивает опыт социальных практик в своем интерактивном межкультурном пространстве, на реализацию которых направлен межкультурный менеджмент, основанный на федеральных стандартах нового поколения. Поэтому тема стажировки отражает одно из направлений инновационного развития школы как школы культуротворческой, способствующей становлению и развитию личности школьника.

Одним из условий реализации ФГОС в школе является идея формирования и управления межкультурным пространством школы, основанного на синергетических ориентирах его развития.

Под межкультурным пространством мы понимаем пространственно-предметное окружение обучающихся как условие их обучения и воспитания, совокупность созданных подпространств как предмет проективной деятельности педагогов, моделирование разных типов культурных конструктов в образовательном поле с целью глубокого понимания своей и иных культур.

Образовательная среда нашей школы – место встречи и интенсивного взаимопроникновения различных культур. Развитие и воспитание личности в современных условиях взаимовлияния и взаимопроникновения разных культур носит интегративный характер и может рассматриваться как процесс осознания и укрепления духовно-нравственного потенциала своего народа. Наиболее сильное влияние на процесс самоопределения личности оказывают традиции народа, его культурно-творческая среда, возможности которой активно применяются в практике современного воспитания. Жизненное, личностное, профессиональное самоопределение человека неразрывно связано с определением в культуре, нахождением нравственных позиций и ценностей, определяющих характер его взаимоотношений с обществом.

Главный акцент в своей деятельности наша школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Образовательный процесс выстроен по принципу вовлечения каждого ученика в активную учебную деятельность в силу своих возможностей, что в результате приводит к созданию творческой, комфортной обстановки.

В школе организована система внутрифирменного повышения квалификации. Обобщение и распространение опыта происходит

различными способами: неформально проходят педагогические советы, организуются методические и ресурсные семинары, открытые педагогические чтения и игры с участием старшеклассников.

В ходе работы стажировочной площадки участники имеют возможность получить необходимые практические навыки в области формирования межкультурного пространства школы

Участники стажировочной площадки смогут совершенствовать профессиональные навыки по направлениям:

- организация работы по внедрению новых образовательных стандартов в части формирования межкультурного пространства школы
- повышение компетенции начинающих учителей в области проектирования программ учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- использование новых инструментов, форм работы в информационно насыщенной среде;
- совершенствование исследовательской культуры педагогов, развитие творческого потенциала

## 2. Этапы и сроки реализации.

Срок реализации: 01.09.2024 г. – 31.08.2026г. (2 года)

Этапы:

<b>1 этап ориентировочный: организационно-подготовительный (август – сентябрь 2024г.)</b>	
<b>Направление деятельности:</b>	нормативно-правовое регулирование, планирование и обеспечение работы стажировочной площадки.
<b>Мероприятия:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– запуск программы, ее принятие и утверждение</li> <li>– утверждение состава рабочей группы, осуществляющей работу стажировочной площадки</li> <li>– анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы</li> </ul>
<b>2 этап - деятельностный этап (октябрь 2024 – апрель 2026)</b>	
<b>Направление деятельности:</b>	Освоение обновлённого содержания образования на основе культурологического, системно-деятельностного и компетентностного подходов.
<b>Мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение для педагогических работников района семинаров, мастер-классов, проектных мастерских, тренингов</li> <li>– творческий поиск коллектива единомышленников в развитии культуротворческой среды и пространства</li> </ul>

	– интеграция общего и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности, семьи и школы в формах творческой инициативы
<b>3 этап - Оценочно-регулятивный этап (май – август 2026 г.)</b>	
Направления деятельности:	Анализ достигнутых результатов
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщение и закрепление опыта позитивных изменений</li> <li>– Осуществление мониторинга эффективности деятельности стажировочной площадки</li> </ul>

### **3.Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ.**

Содержательный компонент программы обеспечивается реализацией целевого, программно-методического и информационного компонентов учебной среды. Для решения поставленных задач будут использованы методы исследования: анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы, нормативных документов, учебных программ, учебников и методических пособий, анализ педагогического опыта, анкетирование, тестирование, методы традиционного контроля (самостоятельные и контрольные работы), сравнение, классификация, педагогическое наблюдение, обобщение, моделирование, методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента.

Основные формы работы стажировочной площадки:

- ✓ мастер-классы;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ психологические тренинги;
- ✓ моделирование уроков и педагогических ситуаций;
- ✓ круглые столы;
- ✓ открытые уроки и занятия детских объединений;
- ✓ проектные сессии;
- ✓ интенсивы

Основные условия формирования межкультурного пространства школы:

- развитие учителя творческого типа, готовность учителя к самостоятельному конструированию целостного образовательного процесса в сотрудничестве с коллегами и воспитанниками;
- использование педагогических технологий, направленных на развитие творческого мышления учащихся (проблемное, проблемно-диалогическая технология, проектное обучение; исследовательские технологии; технологии развития критического мышления через

чтение и письмо; технология обучения смысловому чтению учебных художественных и естественнонаучных текстов; технология проведения дискуссий; ИКТ-технологии - технологии работы в текстовых редакторах; графические; технологии числовых расчетов, хранения, поиска и сортировки данных, сетевые информационные технологии, технологии мультимедиа); направленных на интеграцию интеллектуального и эмоционального познания (метапредметная интеграция; технология проведения дискуссий; технологии проведения дискуссий и дебатов; технология 'погружений', игровые; технологии изучения культурного наследия региона, страны; технологии развития индивидуальных творческих способностей - технологии технического творчества, музейного культуротворчества, музыкальная педагогика, театральная педагогика, художественно-творческие технологии; технологии самостоятельного художественного творчества - студия, клуб, фестиваль, конкурс, концерт, выставка; семейное культуротворчество);

- раскрытие ценностных смыслов учебных предметов;
- вовлечение учащихся в активную интеллектуальную, творческую деятельность во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции);
- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### **4. Современное состояние исследований и разработок по данному направлению.**

Современная школа – это центр межкультурного взаимодействия, где все компоненты проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения межкультурного пространства. Данный подход нашел свое отражение в программе стажировочной площадки на базе нашей школы, работающей по направлению «Межкультурное пространство школы как условие реализации ФГОС нового поколения».

Образовательное учреждение развивает и совершенствует межкультурное пространство в таких направлениях как:

- ✓ образовательный диалог, в котором реализуется развитие личности Ученика и Учителя как участников продуктивного педагогического культуротворческого взаимодействия;
- ✓ творческий поиск коллектива единомышленников в развитии культуротворческой среды и пространства;
- ✓ единство традиций отечественной педагогики и инноваций в сфере содержания образования, оптимально интегрирующего социо-

гуманитарный, естественнонаучный и художественно - эстетический циклы учебных дисциплин;

- ✓ интеграция общего и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности, семьи и школы в формах творческой инициативы.
- ✓ Организация сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры,
- ✓ Оказание помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗы и ВУЗы

С 2023 года в 1-10 классах реализуются обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. С сентября 2024 года школа полностью переходит на обновленные стандарты. В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Для реализации образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России». С 2023 года в рамках предпрофильной подготовки в 6-10 классах реализуется профминимум базового уровня. Образовательная программа среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. Основной задачей программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования. 1 сентября 2023-2024 учебного года в МКОУ СОШ №11 открыт класс психолого-педагогической направленности, который продолжает реализацию программы в данном направлении в 2024-2025 учебном году. Программы «Основы психологии и педагогики» и «Педагогическая практика» дополняют содержание профильной подготовки - универсального профиля обучения в старшей ступени общеобразовательной школы, разработаны на основе требований к структуре и результатам освоения дополнительных образовательных программ.

Во второй половине дня в школе функционируют группы продленного дня, проводятся индивидуальные консультации, работают кружки, клубы, спортивные секции.

Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, в том числе курса «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия внеурочной кружковой деятельности направлены:

- ✓ на воспитание патриотизма, нравственности, экологической культуры («Память» «Эколята», «Учимся общаться и дружить», «Живое слово», «История России в лицах»);
- ✓ на формирование функциональной грамотности «Занимательная грамматика», «Избранные вопросы математики», «Решение экспериментальных задач»;

- ✓ на удовлетворение социальных и профориентационных интересов и потребностей, раскрытие и развитие талантов, реализацию особых интеллектуальных и социокультурных качеств обучающихся («В поисках своего призвания», «Театр юного актера», «ЮИД», «Юный олимпиец»)
- ✓ на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Российское движение школьников».

С 1 сентября 2022 года в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», на базе которого реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Медиацентр», «Химия в быту», «Цифровая грамотность», «Арт-дизайн», «Белая ладья», «Проектная мастерская», «Экспериментальная физика», «Путешествие по наукам»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован компьютерный класс, который оснащен современными ноутбуками. Учитель, ответственный за работу с информационными ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся.

Учебные кабинеты химии, биологии, физики оснащены современным цифровым оборудованием. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям. Всего по школе: 28 компьютеров и ноутбуков, 10 проекторов, 3 интерактивных доски, 5 экранов, 4 МФУ, 8 принтеров

Имеются: кабинет ОБЗР, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, спортивная площадка, информационно-библиотечный центр, столовая, музей, медицинский кабинет.

## **5.Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития общего образования.**

Идея проведения стажерской площадки на базе школы появились в процессе обновления образовательной программы школы, основанной на переосмыслении системно-деятельностного подхода как основы введения ФГОС нового поколения. Выявленные в процессе самодиагностики школы как дефициты, так и сильные стороны, актуализировало развитие межкультурного пространства и его эффективное функционирование. У школы была определена программа развития, основанная на миссии, политике, идеях и ценностях достижений современного образования.

Сегодня школа осваивает опыт социальных практик в своем интерактивном межкультурном пространстве, на реализацию которых направлен межкультурный менеджмент, основанный на федеральных стандартах нового поколения. Поэтому тема и предлагаемые решения

стажерской площадки отражают одно из направлений инновационного развития школы.

Новизна представляемых для стажировки материалов состоит в разработке и описании опыта формирования межкультурного пространства школы, ценностных ориентиров детей и молодежи через духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, реализуемой на основе интерактивных технологий музейной педагогики, работы центра образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей, деятельности психолого-педагогического класса, развития Движения Первых, реализация проекта «Орлята России», совместной деятельности детей, родителей, педагогов, сетевого взаимодействия с образовательными организациями, спортивными школами, организациями сферы культуры, ВУЗами и СУЗами.

#### **6. Планируемые результаты, разработанные продукты, мероприятия, проведенные в рамках стажерской площадки:**

- совершенствование профессиональных знаний педагогов, повышение методического уровня, способствование творческому поиску и создание собственной модели межкультурного пространства
- разработаны буклеты, кейсы, презентации, сценарии для трансляции опыта
- обогащение управленческих команд опытом использования образовательных практик и эффективного управления образовательной организацией
- формирование установок педагогов на толерантное взаимодействие в сфере «ребенок – взрослый», «взрослый – взрослый» и необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- заинтересованное, живое участие педагогов в повседневной жизни детей
- эффективное применение профориентационных практик, соответствующих к возрасту учащихся.
- возможность выбора разнообразных форм работы по профориентации педагогами.
- моделирование различных подходов к решению одной и той же или сходных учебно-воспитательных задач, демонстрируемых последовательно разными педагогами.
- Широкое применение проектной деятельности в образовательном процессе с применением цифровой лаборатории и оборудования Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

#### **7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме.**



1. Джурицкий А. Н. Поликультурное воспитание в современном мире. - М., 2002.
2. Елена Евлампиева «Межкультурное образовательное пространство в системе непрерывного педагогического образования»
3. Никонов Р. В. Формирование межкультурного пространства (из опыта работы МБОУ «СОШ № 49 с углублённым изучением английского языка») // Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Чита, 2013. 110 с.
4. Никонов Р. В. Деятельность стажировочной площадки на базе МБОУ «СОШ № 49 с углублённым изучением английского языка». Чита: ЗабГГПУ, 2012. 173 с.
5. Никонов Р. В. Межкультурное пространство школы: эффекты управления. Ульяновск: Зебра, 2016. 82 с
6. Хакимов Э. Р. Конструирование поликультурного образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях // Образование и общество. 2011. № 5. С. 27–31.

## 8. План реализации мероприятий в рамках стажерской площадки

Год (этап) реализации	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Организационно-подготовительный (август 2024 – сентябрь 2024г.)	Формирование рабочей группы, осуществляющей работу стажировочной площадки	август 2024 года	сформирована рабочая группа стажировочной площадки
	Обсуждение идеи стажировочной площадки, определение перечня образовательных событий стажировочной площадки, участников транслирования инновационного опыта	август 2024 года	сформирован перечень образовательных событий, кадровый состав стажерской площадки
	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы	август 2024 года	разработаны необходимые условия реализации программы
	Запуск программы, ее принятие и утверждение	август 2024 года	утверждена программа стажерской площадки
	Организация методического сопровождения участников стажировочной площадки	сентябрь 2024 года	организовано методического сопровождения участников стажировочной площадки
Деятельностный этап (октябрь 2024 г – апрель 2026 г.)	Формирование нормативных кейсов для транслирования опыта организации межкультурного пространства школы	по мере разработки в процессе деятельности площадки	перечень кейсов, подготовка буклетов, методические ресурсы стажировочной площадки
	Формирование методических кейсов по теме стажировочной площадки.	октябрь 2024 года-апрель 2026 года	
	Подготовка презентаций из опыта работы по направлению.	в течение деятельности стажировочной площадки	
	Презентация результатов деятельности участников стажировочной программы	апрель 2026 года	База данных результатов обобщения опыта участников
	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей, участие в проведении семинаров, конференций различного уровня по вопросам реализации ФГОС нового поколения	В течение всего периода реализации программы	Повышение компетенции кадров, Повышение квалификации

	Мониторинг и контроль деятельности стажировочной площадки	ежеквартально	Информационно-аналитические справки по итогам мониторинга и контроля, их рассмотрение на педагогических советах, административных совещаниях
	<p>Методическая поддержка и организация работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Центр образования «Точка Роста»</li> <li>-школьный Музей</li> <li>-Психолого-педагогический класс</li> <li>-РДДМ</li> <li>-Орлята России</li> <li>-Билет в будущее</li> <li>-Дополнительное образование</li> <li>-Социальное партнерство с учреждениями культуры, предприятиями села</li> <li>-Сетевое взаимодействие с МКОУ СОШ № 13, ДДТ, ДЮСШ</li> </ul>	В течение всего периода реализации программы	эффективная работа способствует становлению и развитию личности школьника
	<p>Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению участников площадки и стажеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследования по определению эффективных путей транслирования опыта, организации деятельности стажировочной площадки;</li> <li>-исследования по удовлетворенности стажеров организацией деятельности стажировочной площадки.</li> </ul>	Согласно циклограмме мероприятий	результаты исследований позволят повысить эффективность проводимых мероприятий
Практические занятия для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций района	<p><u>Занятие 1. Открытие стажировочной площадки на базе МКОУ СОШ №11</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Межкультурное пространство школы как условие реализации ФГОС нового поколения»</li> <li>2. Мастер класс «Межкультурный диалог в современной школе: проблемы, опыт, перспективы»</li> <li>3. Фестиваль юных физиков</li> </ol>	23 октября 2024 года	Знакомство педагогов школ с основными направлениями работы стажировочной площадки Создание собственной модели межкультурного пространства

	<p>«Все для будущих открытий» 4. Круглый стол «Дипломатия – дорога к миру и межкультурной коммуникации» (психолого-педагогический класс)</p>		
	<p>Занятие 2. <u>Проектная сессия на базе МКОУ СОШ №11</u> «Строим будущее в настоящем: конструируем новые управленческие и образовательные практики» 1. Практики эффективного управления образовательной организацией. 2. Компетентные лидеры: учителя и наставники. 3. Совместная творческая работа «Лестница к вершинам мастерства».</p>	<p>ноябрь 2024</p>	<p>обогащение управленческих команд опытом использования образовательных практик и эффективного управления образовательной организацией</p>
	<p>Занятие 3. <u>Педагогическая мастерская на базе МКОУ СОШ №11</u> «Формирование толерантной личности в межкультурном диалоге и поликультурном пространстве школы» 1. Мастер-класс «Организация групповой работы в начальной школе в рамках реализации ФГОС». 2. Внеклассное мероприятие «Моя семья - моё богатство». 3. Музейный урок «Заповеди мира» - основные этические принципы взаимодействия в рамках межкультурного взаимодействия школьников 4. Мастер класс «Формирование духовно – нравственных ценностей на уроках окружающего мира» 5. Практикум для педагогов «Применение технологии диалогового обучения на уроках литературы»</p>	<p>февраль 2024 года</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №3</p> <p>МКОУ СОШ №7</p>	<p>формирование установок педагогов на толерантное взаимодействие в сфере «ребенок – взрослый», «взрослый – взрослый» и необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении; заинтересованное, живое участие педагогов в повседневной жизни детей</p>
	<p>Занятие 4. <u>Методический мост на базе отдела образования</u> «Профориентация в школе. Опыт. Проблемы. Поиски. Решения» 1. Современные инструменты</p>	<p>апрель 2025 года</p> <p>МКОУ СОШ</p>	<p>Эффективное применение профориентационных практик, соответствующих к возрасту учащихся.</p>

	<p>профориентации</p> <p>2. Урок-практикум «Подумай о профессии сегодня» (из опыта работы в психолого-педагогическом классе)</p> <p>3. «Сто дорог - одна твоя» (из опыта работы учителя русского языка по подготовке к ОГЭ)</p> <p>3. Методическая мастерская классного руководителя по модулю «Профориентация»</p> <p>4. Начальная военная подготовка одна из форм проведения внеурочных занятий со школьниками (представление практики)</p>	<p>№11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №5</p> <p>МКОУ СОШ №10</p>	<p>Возможность выбора разнообразных форм работы по профориентации педагогами.</p>
	<p>Занятие 5. <u>Панорама методических идей на базе отдела образования</u></p> <p>«Единое образовательное пространство – пространство успеха для каждого ребенка»</p> <p>1. Проектная сессия: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность учащихся»</p> <p>2. Психологическая гостиная с элементами тренинга «Как справиться с тревогой в повседневной деятельности»</p> <p>4. Мастер класс «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>5. Мастер-класс «Конструирование современного урока с использованием современных технологий и приемов для достижения метапредметных результатов».</p>	<p>октябрь 2025 года</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №6</p> <p>МКОУ СОШ №2</p>	<p>представление педагогического опыта, моделирование различных подходов к решению одной и той же или сходных учебно-воспитательных задач, демонстрируемых последовательно разными педагогами.</p>
	<p>Заседание 6 <u>Педагогическая мастерская на базе МКОУ СОШ №11</u></p> <p>«ITхимбиофизикус»</p> <p>1. Практические аспекты проведения уроков и организации дополнительного</p>	<p>декабрь 2025 года</p> <p>МКОУ СОШ №11</p>	<p>Трансляция опыта работы с учащимися с использованием проектной деятельности в образовательном процессе с</p>

	<p>образования в рамках деятельности центра образования «Точка Роста»</p> <p>2. Интеллектуальный марафон по биологии</p> <p>3. Формирование цифровой грамотности школьника «Беззуб, но укусить могу: мудреная загадка от нейросети» (занятие детского объединения «Цифровая грамотность»)</p> <p>4. «Чудесное царство – государство шахматное»</p>	<p>МБОУ СОШ №1</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p>	<p>применением цифровой лаборатории и оборудования Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности</p>
	<p>Занятие 7. <u>Методический ринг на базе МКОУ СОШ №11</u></p> <p>«Воспитательные возможности образовательной программы»</p> <p>1. Деловая игра «Тимбилдинг, или 1 + 1 = 5»</p> <p>2. Мастер-класс «Использование в учебно-воспитательной деятельности методов и форм театральной педагогики»</p> <p>3. Интенсив «Если ты есть, будь первым!» (советник директора воспитанию и взаимодействию с активистами «Движение первых»)</p> <p>4. Использование игровых технологий в дополнительном образовании для формирования коммуникативных компетенций младших школьников</p>	<p>февраль 2026 года</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>МКОУ СОШ №9</p> <p>МКОУ СОШ №4</p>	<p>совершенствование профессиональных знаний педагогов, повышение методического уровня, способствование творческому поиску</p>
	<p>Занятие 8. <u>Закрытие стажерской площадки на базе МКОУ СОШ №11</u></p> <p>1. Презентация творческих продуктов стажерской площадки</p> <p>2. Мотивационная сессия «Зачем? Как? Кто? Что?»</p>	<p>апрель 2026 года</p>	<p>рефлексия, самоанализ, создание образа межкультурного пространства школы</p>
<p>Оценочно-регулятивный этап (май – август 2026г.)</p>	<p>Определение проблем, возникших при реализации программы</p>	<p>май-август 2024 года</p>	