

**Принято**  
на педагогическом совете  
МКОУ СОШ № 11  
протокол № 1 от 28.08.2022г.

**Утверждаю**  
Директор МКОУ СОШ №11  
Т.А.Цалоева  
приказ № 155 от 30.08.2022г



**Учебный план (индивидуального обучения на дому),  
учитывающий особенности психофизического развития и  
индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 классов с  
умственной отсталостью и РАС (Вариант 8.1,8.2, 8.4 )  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края  
на 2022/2023 учебный год.**

**с. Николо- Александровское  
2022год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МКОУ СОШ №11 в 2022 -2023 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МКОУ СОШ №11 в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Учебный план формируются в соответствии с:

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МКОУ СОШ №11 Ловокумского муниципального района
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 г 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому, (зарегистрированном в Минюсте России 20.07.2016 № 429160
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» создание условий для организации обучения на дому предоставление на время обучения бесплатно учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также учебно-методических материалов; обеспечение обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществление промежуточной и государственной итоговой аттестации

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 г 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому, (зарегистрированном в Минюсте России 20.07.2016 № 429160;

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»

Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требованиями к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

- для умственно отсталых детей

Адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1,2) МКОУ СОШ №11 принятой на заседании педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2017г , согласованной на заседании Управляющего Совета, протокол №1 от 26.08.2017 г, утвержденной приказом № 105 от 26.08.2017г.

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план АООП НОО У/О Вариант 1 (далее –учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для организации обучения на дому— нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование.

В основу обучения по адаптированным образовательным программам положены Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М: Просвещение, 2011г. под ред. В.В. Воронковой.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 (5 – 9). М: Владос, 2011 под ред. В.В. Воронковой.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно- правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования и науки и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому во 2м классе- 8 часов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

-принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Индивидуальный образовательный план для обучающихся с ОВЗ в 1 - 4 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В начальной школе (1 – 4 классы) важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья. Часы учебного плана 1-4 классов отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам (VIII вида (I вариант), VIII вида (II вариант) разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п. Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное,

трудовое, эстетическое и физическое (I вариант), коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся( II вариант).

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Основными задачами начального обучения является:

формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

реализация коррекционных мероприятий по физическому психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для организации индивидуальных занятий на дому  
 по адаптированным программам 5 класса (Вариант 1)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	5-дневная рабочая неделя
		II класс
1. Русский язык и речевая практика		
	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение	1
	1.3. Речевая практика	0
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
Коррекционные занятия	Коррекционные занятия	<b>0</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(недельный)  
для 5 - 9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (АООП, вариант  
2) обучения на дому

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество <i>аудиторных</i> часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	0,5
	3.2 Человек	1	0,5	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	1	1	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	2	3
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	0,25
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
1. Сенсорное развитие					
2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие					
4. Альтернативная коммуникация					
<b>Итого коррекционные курсы</b>					
Внеурочная деятельность: 5 дней-					