

Анализ работы учителей естественно- математического цикла МКОУ СОШ №11 Левокумского муниципального округа.

В состав школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла входят следующие педагогические работники, преподающие математику, физику, биологию, химию и географию:

5 класс – Федоренко Светлана Владимировна, учитель начальных классов (образование высшее, категория – высшая, переподготовка «Учитель математики», стаж работы- 34 года)

6 класс, 9 класс - Цалоева Татьяна Алексеевна 06.12.1972 , образование высшее, категория высшая, 29 лет)

7 класс - Токарчук Юлия Вадимовна- молодой специалист, образование высшее, переподготовка «Учитель физики и математики, стаж работы 1 год

8 класс- Грищенко Галина Александровна, образование высшее, категория высшая , приказ №200 от 25.05.2022 протокол №5 от 19.05.2022, 19 лет)

7-9 класс физику преподаёт Токарчук Юлия Вадимовна- молодой специалист, образование высшее, переподготовка «Учитель физики и математики, стаж работы 1 год

5-9 класс биологию, химию и географию преподаёт Филатова Ирина Павловна

Цалоева Татьяна Алексеевна- директор, учитель математики в 6,9 классе, образование- высшее,

высшая квалификационная категория ,

стаж работы 29 лет

курсы ГБУДПО СКИРОПК и ПРО

1. «Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», 2022 год)

2.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования технологической направленностей «Точка роста»;

Тема самообразования: «Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС».

2) Грищенко Галина Александровна- заместитель директора по УВР, учитель информатики, первая квалификационная категория, преподает математику в 8 классе, стаж 4 года (математику)/19 лет

курсы ГБУДПО СКИРОПК и ПРО:

1.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования технологической направленностей «Точка роста»;

2. «Точка роста» в школе: новые векторы образования» , 20.11.2021 г.;

3. "Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)"

Курсы Академии Минпросвещения: 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Тема самообразования: «Активизация мыслительной и познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»

3)Филатова Ирина Павловна-учитель биологии, географии, химии, первая категория, стаж -11 лет, преподает в 5-9 классах с 02.02-04.02.22 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»по предмету «Химия»-24 часа

с 19.11-23.11.21 применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:география,24 часа

с 29.11-02.12.21 применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:химия,24 часа

с 06.12-09.12.21 применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:география,24 часа

03.04-23.04.21 «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов

27.07.2021 «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»,49 часов

27.03.2020 «Основы первой доврачебной помощи», 36 часов

07.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов

Школа современного учителя географии: достижения российской науки-2023г.

Школа современного учителя биологии: достижения российской науки -2023г.

Школа современного учителя химии: достижения российской науки-2023г.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) -2023г.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) -2023г.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) -2023г.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) -2023г.

Токарчук Юлия Вадимовна-учитель физики и математики,7-9 классы,стаж-1 год.

Перед педагогами были поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством профессиональных конкурсов, курсов.

На начало и конец учебного года в состав методического объединения учителей входило 4 человека. Из них: - учителей математики – 3 чел. - учитель биологии – 1 чел.. 100% учителей естественно-математического цикла имеют высшее образование.

План работы ШМО ЕМЦ в течение 2022– 2023 учебного года реализован. В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО ЕМЦ. На

заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, планирование работы на новый 2022-2023 учебный год
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.
3. Уточнение тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ в 2022-2023 учебном году.
5. Организация и анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география и физика.
6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).
7. Организация повторения учебного материала в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников и контрольным работам.
8. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.
9. Проект плана на новый 2023-2024 учебный год. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс. Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках

применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах. 4. Повышение квалификации Филатовой И.П. с соответствия на первую.

Размещение в сети интернет методических разработок педагогов

ФИО педагога полностью	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Цалоева Татьяна Алексеевна	МК ОУ СО Ш №11	учитель	Сайт учителя	(http://multiurok.ru/zaloeva/awards/) (https://nsportal.ru/tsaloeva-tatyana-alekseevna
Грищенко Галина Александровна	МК ОУ СО Ш №11	учитель	Сайт учителя	https://nsportal.ru/grishchenko-galina-aleksandrovna, https://multiurok.ru/index.php/id78533159
Филатова Ирина Павловна	МК ОУ СО Ш №11	учитель	Сайт учителя	https://nsportal.ru/filatova-irina-pavlovna https://nsportal.ru/albom/2022/01/07/turisticheskiy-pohod

Преподаватели МО ЕМЦ ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, по всем учебным предметам МО ЕМЦ программа (практическая и теоретическая часть), выполнена полностью. Отставаний по программам нет. В работе методического объединения большая часть задач были выполнены.

- В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с целью определения уровня обученности учащихся.

- В 9 выпускном классе проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации.

- Проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

-Повысился профессиональный уровень учителей.

-Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями, в работе МО имеются и определённые недостатки:

1. Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического направления;

2. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся;

3. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

Исходя из этого, преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся;

2. Повысить успеваемость по предметам;

3. Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу, с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней;

4. Продолжить индивидуальной работу со слабоуспевающими учениками.

5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ.

6. Согласовать график взаимных посещений уроков.

7. Совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.

8. Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам ЕМЦ.

9. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

На 4 заседании МО были подведены итоги работы учителей математики, с планированием дальнейшей работы по повышению качества образования и формирования математической грамотности обучающихся.

В работе с одарёнными учащимися очень важная роль отводится индивидуальной работе на уроке и во внеурочное время. Пока учащиеся на

уроке работают самостоятельно можно работать в индивидуальном режиме с отдельными учениками. Но этого не достаточно. Для целенаправленной подготовки учащихся к участию в олимпиаде необходимо рассматривать на дополнительных занятиях, факультативах, кружках, или предлагать для самостоятельного обучения по дополнительной литературе, различные типы олимпиадных задач: логические задачи, математические ребусы, геометрические задачи (на разрезание и др.), арифметические задачи, текстовые задачи: решаемые с конца, на переливание, взвешивание, на движение, выигрышные ситуации. Для индивидуальной работы с учащимися, в том числе и с одарёнными, предоставляет использование информационных технологий на уроке и во внеурочное время. Ещё большие возможности для повышения математической подготовки учащихся предоставит доступ в Интернет. Участие учащихся в школьном этапе олимпиады школьников массово, но в муниципальный этап дети не проходят, т.к. не набираю квоту по баллам. Для того чтобы работа с одарёнными была максимально эффективна необходимо выделять дополнительные часы для работы с сильными учащимися (факультативы, индивидуально-групповые занятия, ИОМ и т.д.).

Большая работа проводилась в рамках сетевого взаимодействия с СОШ №13. Проводились практические открытые уроки, мастер-классы, практические семинары, учитель математики Цалоева Т.А. проводила консультации для обучающихся 9 класса и внеклассное мероприятие «Своя игра», Федоренко С.В. показала открытое мероприятие «Путешествие в Шахматное королевство».

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Так Федоренко С.В. и Токарчук Ю.В. прошли переподготовку и получили квалификацию «Учитель математики» к началу 2022-2023 учебного года.

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя физики, математики, и информатики постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации. Своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне

Уровень участия в конкурсном движении	ФИО полностью педагога	Место работы	Должность

Муниципальный этап «Учитель года России-2023» 1 место	Токарчук Юлия Вадимовна,	МКОУ №11	СОШ	как учитель физики
Конкурс управленческих команд , 2 место	Цалоева Татьяна Алексеевна, Грищенко Галина Александровна	МКОУ №11	СОШ	как администрация

Цалоева Татьяна Алексеевна на протяжении ряда лет является руководителем пункта проведения экзамена в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, Грищенко Галина Александровна – член ГЭК ППЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Организация деятельности ШМО

Наименование мероприятия	Форма (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.п.)	Тема	Выступающий (ФИО полностью, место работы, должность)
Открытый урок математики	Открытый урок	«Арифметическая прогрессия» в 9 классе, «Подготовка обучающихся к ОГЭ. Просто о сложном»	Цалоева Татьяна Алексеевна, МКОУ СОШ №11, учитель математики
Открытый урок математики	Открытый урок	«Подготовка обучающихся к ОГЭ. Просто о сложном»	Цалоева Татьяна Алексеевна, МКОУ СОШ №11, учитель математики
открытый урок геометрии	Открытый урок	«Подобие треугольников»,	Грищенко Галина Александровна, МКОУ СОШ №11, учитель математики
внеклассное мероприятие для 6-	викторина	«Кто хочет стать отличником»	Грищенко Галина Александровна, МКОУ СОШ

7 классов			№11, учитель математики
Открытый урок математики	Открытый урок математики	«Прямоугольный параллелепипед» (5 класс),	Федоренко С.В., МКОУ СОШ №11, учитель математики
Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие	«Путешествие в Шахматное королевство».	Федоренко С.В., МКОУ СОШ №11, учитель математики
Выступление на ШМО и на педагогическом совете	Мастер-класс	«Лайф-хаки от учителя математики»	Федоренко С.В., МКОУ СОШ №11, учитель математики
Открытый урок математики	Открытый урок математики	«Умножение многочлена на многочлен» (7 класс),	Токарчук Ю.В. «Умножение многочлена на многочлен» (7 класс), МКОУ СОШ №11, учитель математики
Заседание ШМО	Мастер-класс	Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Грищенко Галина Александровна, МКОУ СОШ №11, учитель математики
Заседание ШМО	Мастер-класс	Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, грамотности	Цалоева Татьяна Алексеевна, МКОУ СОШ №11, учитель математики

Выводы: - работа РМО учителей математики осуществлялась по плану;

- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, изучали публикации методических журналов;

- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения.

В целом работу МО за истекший период 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе ШМО:

- недостаточна работа с одаренными учащимися; - не очень активно выходят педагоги на участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах для учителей; Задачи на 2023/2024 учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности учителей;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога; - продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- усилить работу с одаренными детьми по подготовке их к интеллектуальному марафону. - оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей математики; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

- активнее публиковать методические разработки, творческие работы в различных изданиях; -осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.

- Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;

Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.

По результатам ГИА 2023 учебного года, в 2023-2024 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных образовательных маршрутов подготовки к ОГЭ;

- активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Руководитель ШМО:



/Филатова И.П./