

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ
эстетического цикла и физической культуры
за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2023 - 2023 учебном году коллектив МО работал над темой: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

Актуальность темы заключается в следующем:

Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;

Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, ОБЖ, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

Основные задачи методической работы:

Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.

Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Ожидаемые результаты работы:

овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;

повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях.

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

«Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО» - Грищенко Г.А

«Применение разнообразных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию творческой личности ребёнка» и *«Проектирование урока технологии в основной школе»* - Типтева С.И.

«Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности и в быту» - Данилина Т.В.

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Темы, которые рассматривались на ШМО:

Заседание №1

1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.
2. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2023-2024 учебном году.
3. Утверждение структуры рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО.
4. Согласование рабочих программ.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов

Заседание №2

1. «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Грищенко Г.А.)

2. Выступление по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях перехода на ФГОС» (Типтева С.И.)

3. Изучение основных требований к проведению олимпиад муниципального и регионального уровня, конкурсов, критериев оценивания (Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.)

Заседание №3 «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся».

1. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки» (из опыта работы) (Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.)

2. «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности» Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.

Заседание №4

«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»

1. Выступление по теме самообразования « Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся»

2. «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности»

Заседание №5

«Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год»

1. Отчет о работе ШМО за год

2. Перспективное планирование работы ШМО на 2024-2025 уч. год

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока,

посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Активное участие ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ в семинарах, конференциях и др. методических мероприятиях.

В сентябре - декабре проводились школьные и районные олимпиады по различным предметам. Учителя нашего МО приняли активное участие в организации по подготовке и проведению олимпиад. А также в подготовке победителей и призёров.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы. Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады. Ежегодно, в ноябре, декабре, проводятся районные олимпиады школьников. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Учащиеся учились на практике применять знания, полученные на уроках ОБЖ, дополнять эти знания региональным компонентом. Работа в движении направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата.

В течении всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов ,заданий ,тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например ,здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Очень насыщенно прошла неделя МО.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

работу учителей ИЗО, музыки, технологии и ОБЖ признать удовлетворительной. Все заседания ШМО проведены согласно графику;

Рекомендуется:

продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы; провести неделю эстетического цикла; принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

31.05. 2024

руководитель ШМО: Грищенко Г.А.