

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«РАССМОТРЕНО»  
НА ЗАСЕДАНИИ МО №1  
*Войтенко* Н.С. Войтенко  
«30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  
*Грищенко* Г.А. Грищенко  
«30» августа 2023 г.



Рабочая программа  
специального курса  
«Финансовая грамотность»  
на 2023-2024 учебный год  
8 класс  
(17 часов)

Составитель: учитель  
Берсенева Елена Васильевна

с. Пиколо-Александровское, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе:

Программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы»

общеобразоват.орг. /Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые учащиеся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.

Рязанова, О. И.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.

8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Курс финансовой грамотности в 8–9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

№№ раздела	Тема	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	4
2	Способы повышения семейного благосостояния	3
3	Риски в мире денег	2
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
6	Итоговый контроль	1
Итого		17

#### ***Результате изучения курса должны усвоить понимание:***

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи;
  - возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
  - необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений); — неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
  - того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.
- умения:
- пользоваться дебетовой картой;
  - определять причины роста инфляции;
  - рассчитывать личный и семейный доход;
  - читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
  - различать личные расходы и расходы семьи, вести учет доходов и расходов;
  - читать договор с банком;
  - рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
  - находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
  - переводить одну валюты в другую;
  - находить информацию об изменениях курсов валют
  - считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
  - просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
  - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

Лавренова, Е. Б.

Л13 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.

8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с.

Рязанова, О. И.

Р99 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы обще-образоват. орг. /

О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64

Рязанова, О. И.

Р99 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.

8–9 классы обще образоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лаврено-ва. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

Липсиц, И. В.

Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы обще-

образоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —

352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному фи-нансовому поведению»).



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)</b>			
Тема 1. Происхождение денег		2	
1.1	Деньги: что это такое?	1	
1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		2	
1.3	Какие бывают источники доходов	1	
1.4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов		1	
1.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета		3	
1.6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
1.7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
1.8	Проектная работа «Бюджет моей семьи»	1	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)</b>			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		3	
2.9	Для чего нужны финансовые организации	1	
2.10 2.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		3	

2.12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
2.13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	
2.14			
2.15	Онлайн урок	1	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)</b>			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		4	
3.16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
3.17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	
3.18			
3.19	Чем поможет страхование	1	
Тема 8. Риски в мире денег		3	
3.20	Какие бывают финансовые риски	2	
3.21			
3.22	Что такое финансовые пирамиды	1	
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)</b>			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		2	
4.23	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
4.24	Польза и риски банковских карт	1	
Тема 10. Собственный бизнес		3	
4.25	Что такое бизнес	1	
4.26	Как создать свое дело	2	
4.27			
Тема 11. Валюта в современном мире		3	
4.28	Что такое валютный рынок и как он	1	

	устроен		
4.29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
4.30	Проект «Валюта: доходы или расходы»	1	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)</b>			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		3	
5.31	Что такое налоги и зачем их платить	2	
5.32			
5.33	Какие налоги мы платим	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		2	
5.34	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
5.35	Онлайн урок	1	

