

## Протокол № 1

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

**Место проведения:** МКОУ СОШ №11, 29 августа 2023

**Участники заседания:** учителя начальных классов

Присутствовали: 4 человека

Отсутствовало- 0 человек

**Тема заседания:** Организационное заседание.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.

Задачи МО на новый учебный год.

2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.
- Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.
- Утверждение тем самообразования.

3. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов.

Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

I. Информационно- аналитический блок.

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Федоренко С.В. Она проанализировала результаты деятельности ШМО за 2022– 2023 учебный год, возникающие проблемы и пути их коррекции. Члены ШМО отметили положительные моменты и недостатки в работе. В ходе обсуждения были сформулированы цели и задачи на предстоящий учебный год. Намечены пути реализации этих задач, определена тематика заседаний.

Решили: работу МО за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану. Сроки исполнения: согласно плана.

2. Учителя 1-4 классов рассказали о своей работе в конструкторе рабочих программ. Конструктор рабочих программ – это инновационная среда проектирования рабочих программ. Учителя обменялись опытом работы в данном конструкторе, были даны ответы на вопросы педагогов.

На заседании были рассмотрены рабочие программы по предметам 1-4 классов и программам внеурочной деятельности.

3. Члены ШМО ознакомились с методическими рекомендациями по осуществлению образовательной деятельности в начальной школе на 2023-2024 учебный год.

**Утвердить количество контрольных и оценочных процедур по предметам:** по русскому языку:

класс	Общее кол-во часов по программе	Развитие речи		Контрольные диктанты	Контрольное списывание	Контрольные изложения и сочинения	Словарные диктанты
		Соч.	Излож.				
1	165	-	-	Мониторинг(сент)	-	-	-
2	136	4	4	8	4	-	5
3	136	4	4	8	4	-	5
4	136	4	3	8	4	1	5

математике:

класс	Общее кол-во часов по программе	Контрольная работа	Арифметический диктант
1	132		-
2	136	8	5
3	136	8	5
4	136	8	5

Чтение

класс	Общее кол-во часов по программе	Контрольная работа за год

1	132	-
2	136	4
3	136	4
4	102	4

#### Окружающий мир

класс	Общее кол-во часов по программе	Контрольная работа за год
1	66	
2	68	4
3	68	4
4	68	4

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

**Утвердить** критерии оценки работ творческого характера.

К работам творческого характера относятся изложения, сочинения, рассказы по картинкам, личному опыту и т.д. на начальной ступени школы все творческие работы носят обучающий характер, поэтому отрицательная оценка за них не выставляется и в классный журнал не заносится. Во 2-4 классах за обучающие изложения и сочинения выставляется одна отметка – за содержание. В четвертом классе проводится 1 контрольное изложение. Оценки за контрольное изложение выставляются через дробную черту – за содержание и грамматику.

- 2. По вопросу «Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.» выступила Федоренко С.В.

#### Результаты ВПР в 4 классе МКОУ СОШ№11

Предмет	Поспешку	Выполни	Качество	Успеваемость
Математика	17	16	56%	100%
Русский язык	17	15	47%	100%

На уроках **русского языка** и дополнительных занятиях по русскому языку особое внимание следует обратить на отработку следующих тем:

1. Содержание верного ответа (Полнота, чёткость и конкретность).
2. Определение лексического значения слова.
3. Предложения с однородными членами.
4. Определение частей речи в предложении, членов предложения.
5. Правила правописания разделительного Ъ и знака для обозначения мягкости согласных.

Таким образом, при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

1 Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.

2 Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3 Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

4 Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.

5 Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Светлана Владимировна рассказала о приёмах и способах при подготовке к ВПР по русскому языку: орфографические минутки, зрительные, объяснительные, предупредительные диктанты, списывание текстов с пропущенными буквами, с исправлением орфографических ошибок, с пропуском запятых. Также по большим разделам составляются опорные схемы, которые заполняются по мере прохождения раздела. Даже если некоторые темы были пропущены, дети могут друг у друга посмотреть эти схемы и заполнить пропуски. Федоренко С.В. поделилась своей системой работы с непроверяемыми орфограммами, приемами при подготовке к выполнению заданий ВПР.

Федоренко С.В. представила коллегам свой алгоритм подготовки к ВПР по математике и систему заданий для достижения планируемых результатов освоения предмета.

- работа над задачей на нахождение времени,
- работа над задачами в 3-4 действия, -
- решение задач по памяти.

**Решили:** использовать данный опыт в подготовке к ВПР.

**Утвердить** следующие темы самообразования учителей начальных классов:

Федоренко С.В.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
Деньщикова К.Н.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
Войтенко М.М.	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
Колованова Е.В.	Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках.

**3.Учителю 1 класса** использовать в своей работе следующие нормы СанПиНа:

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Решение:** принять к сведению

Руководитель ШМО Федоренко С.В.