

Протокол № 2

Заседания школьного методического объединения учителей
начальных классов

Место проведения: МКОУ СОШ №11, 25 октября 2023

Участники заседания: учителя начальных классов

Присутствовали: 4 человека

Отсутствовало- 0 человек

Тема заседания: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Анализ мониторинга «Оценка готовности обучающихся 1 класса к обучению к школе».
2. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
3. Справка по проверке тетрадей учащихся 2-4 классов. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.
« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
4. Организация входной диагностики по предметам.

1. По 1 вопросу слушали Федоренко С.В., которая отметила что по списку 17 человек.

Тест выполнили:

Высокий уровень – 1чел.

Средний – 6 чел.

Низкий -10 чел.

Сформированность навыков

Высокий уровень – 1 чел.

Средний -5чел.

Недостаточный – 11 чел.

Развитие связной речи

Высокий – 5 чел.

Средний – 8 чел.

Низкий - 4 чел.

Мониторинг по изучению готовности первоклассников к обучению в школе проведен с 10 октября по 15 октября 2023 года на основе инструментария, предоставленного СКИРО ПК и ПРО.

Все необходимые материалы были получены от муниципального координатора. Обследование учащихся, а также анкетирование родителей проводилось совместно со школьным психологом.

Анкетирование родителей было организовано в ходе родительского собрания. Оно проведено с целью получения информации о том, как учащиеся готовились к школе.

Анализ результатов выполнения всех методик позволяет выделить учащихся, получивших максимальные баллы за выполнение заданий.

На этих детей надо обратить особое внимание и организовать учебный процесс таким образом, чтобы эти учащиеся не потеряли интереса к учёбе, а напротив, получили индивидуальную поддержку в соответствии с их способностями.

Дети, которые не справились с одной или несколькими методиками, будут испытывать определенные трудности в обучении, эти дети должны находиться под пристальным вниманием учителя и психолога. При необходимости с ними нужно организовать дополнительные коррекционные занятия.

Решили:

-в своей работе учитывать результаты мониторинга ,разработать учителю реестр затруднений и наметить план работы над ними;

-разработать план работы, направленной на успешное усвоение обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования.

2. Светлана Владимировна поделилась проблемами по адаптации уч-ся 1 класса: слабое развитие речи учащихся; отсутствие внимания на уроках;

недостаточное развитие фонематического слуха

3.

По 3 вопросу слушали Федоренко С.В. Согласно плану ВШК с 16.10.2023 по 23.10.2023 года были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку у обучающихся 2- 4-х классов.

Цель проверки:

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2 класса (учитель Деньщикова К.Н.), всего 14 тетрадей по математике и 14 тетрадок по русскому языку. Тетради по русскому языку и математике подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом. Внешний вид тетрадей аккуратный, все тетради в обложках. Сбор информации и анализ показали, что тетради

проверяются систематически . Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Отмечается пропуск орфографических ошибок учителем при проверке тетрадей по русскому языку, а в тетрадях по математике они не исправляются. У Магомедовой Марьям за 3 ошибки в работе стоит «5».(18 сентября) Тетради в основном ведутся учениками неаккуратно. Всего 3 тетради из класса ведутся аккуратно, что составляет 21% В тетрадях отмечаются однообразные виды работ по русскому языку: минутка чистописания, словарная работа и задания по данной теме (упражнение). В рабочих тетрадях системы работы над ошибками нет. Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку. При проверке тетрадей учитель не снижает оценку за каллиграфию. Учитель выписывает цифры, буквы , а дети не выполняют эти задания. В тетрадях по математике дети не отступают 4 клетки между работами, а в тетрадях по русскому языку две строки, не соблюдается красная строка между работами. Соблюдаются требования к объему классных и домашних письменных работ по русскому языку и математике.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- систематически проводить работу над ошибками;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

В 3 классе обучается 8 учащихся, на проверку были представлены 8 рабочих тетрадей по русскому языку и 8 рабочих тетрадей по математике .В 3 классе, учитель Войтенко М.М., тетради по русскому языку и математике подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом(в 3 классе ученики должны сами подписывать тетради). Внешний вид тетрадей аккуратный, все тетради в обложках. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам, проводится минутка каллиграфического письма, но буквы учителем не прописываются. Все работы проверены, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей. Работы по русскому языку и математике учителем оцениваются только домашние. Учащиеся дату и месяц прописывают в тетрадях по русскому языку прописью. Между заключительной строкой текста одной письменной работы по русскому языку и датой или заголовком следующей работы пропускают 2 линейки, по математике пропускают 4 клеточки согласно орфографическому режиму. Соблюдаются требования к объему классных и домашних письменных работ по русскому языку

и математике. Работа над ошибками учителем в рабочих тетрадях не проводится. Решение уравнения детьми записывается в тетрадях на каждой строчке. Отмечается небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку и математике у 5 учащихся, что составляет 62,5%.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- систематически проводить работу над ошибками;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.
- не допускать оформление тетрадей учителем.

Учитель: Колованова Е.В.(4 класс).

На проверку представлено 11 тетрадей по математике и 11 тетрадей по русскому языку. Внешний вид аккуратный. Подписаны учениками в соответствии с единым орфографическим режимом. У 5 обучающихся тетради подписаны с исправлениями.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически учителем. Уровень проверки тетрадей находится в хорошем состоянии. Чистые тетради, в которых все работы выполнены аккуратным почерком, у 9 обучающихся 4 класса. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Каждый вид работы обозначен(распределительный диктант, выборочный диктант, словарная работа, каллиграфическая минутка.) Все работы проверены, ошибки исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей. Учащиеся дату и месяц прописывают в тетрадях по русскому языку прописью, но тема урока не прописывается. Не пишут обучающиеся и на самой верхней строке. Между заключительной строкой текста одной письменной работы по русскому языку и датой или заголовком следующей работы пропускают 2 линейки, новый вид работы пишут с красной строки. Учителем прописываются образцы букв, соединений букв. Всеми учащимися эта работа выполняется. На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном это требование соблюдается. По итогам проверки выявлено, что учителем. рабочие тетради проверяются регулярно. Нормы проверки тетрадей выполняются. Все работы проверены грамотно. Соблюдаются требования к объему классных и домашних письменных работ по русскому языку и математике. Однако не на всех уроках математики прослеживается работа над задачей. Не систематически проводится работа над ошибками.

Проверка тетрадей для контрольных работ

Цель проверки:

- Выполнение количества контрольных диктантов и работ по развитию речи;
- Система проверки;
- Качество проверки;
- Наличие и внешний вид тетрадей;
- Объективность выставленных оценок;

Проверка тетрадей для контрольных работ выявила: что количество тетрадей соответствует численному составу обучающихся:

2 класс-14

3класс-8

4класс- 11.

Все тетради имеют хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны в едином стиле. Во 2-3 классах подписаны учителями, а в 4 классе - учениками (есть исправления). Но тетради по развитию речи во 2-3 классах подписаны неправильно.

Количество проверочных работ в I четверти по развитию речи (сочинения, изложения), диктантов , словарных диктантов, контрольных списываний, контрольных работ по математике проведено согласно плану. Недочетом является несистематическое выполнение обучающимися работы над ошибками в контрольных тетрадях в 4 классе, вообще отсутствует во 2 – 3 классах.

Качество проверки удовлетворительное, отмечаются случаи пропуска ошибок учителями при проверке работ во 2-3 классах.(Войтенко М.М. и Деньщикова К.Н.) Объективность выставления оценок соблюдена в 4 классе.

При написании словарного диктанта учителем дается 15-17 слов в 3 классе, когда по норме объем должен составлять 10-12 слов. Контрольное списывание во 2 классе дается объемом 45 слов при норме 25 слов, а в 3 классе 68 слов при норме 45слов в первом полугодии.

Выводы

1. Учителям Войтенко М.М. и Деньщиковой К.Н. обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками в контрольных тетрадях.
2. Изучить нормы оценок за словарный диктант, контрольное списывание и нормы объема проверочных работ .

Все учителя получили инструкции «О соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

4.Результаты входного контроля во 2-4 классах:

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Учитель	Класс	предмет	По списку /выполнили	%кач.	% успев.
Колованова Е.В.	4	Матем	11/11	64%	82%
	4	Русс.яз	11/10	30%/40%	80%/90%
	4	Техн.чт	11/11	27%	55%
Войтенко М.М.	3	Матем	8/8	25%	75%
	3	Русс.яз	8/8	50/62%	87%/100%
	3	Техн.чт	8/7	28%	100%
Деньщикова К.Н.	2	Матем	14/14	57%	100%
	2	Русс.яз	14/13	23%/31%	69%/69%
	2	Техн.чт	14/13	69%	100%

Результаты входного контроля:

- 1.Стартовые диагностические работы были написаны в установленные сроки.
- 2.Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
- 3.Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутренней оценки качества образования проанализировать, учителям начальных классов разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Руководитель ШМО

Федоренко С.В.