

Протокол № 5

Заседания школьного методического объединения учителей
начальных классов

Место проведения: МКОУ СОШ №11, 30 мая я 2024

Участники заседания: учителя начальных классов

Присутствовали: 4 человека

Отсутствовало- 0 человек

Заседание № 5

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Повестка дня

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.).
2. Анализ ВПР в 4 классе.
3. Итоги 4 четверти и года.
4. Предварительный план на новый учебный год.

По первому и второму вопросу выступила Федоренко С.В., которая рассказала о том, какие цели и задачи были поставлены на этот учебный год и каких результатов добились. Если говорить в общих чертах, то поставленные цели перед каждым педагогом достигнуты. Каждый педагог работая в течении всего учебного года, старался быть успешным в своей работе и проводить каждый урок, используя игровые методы преподавания с использованием ИКТ. Каждый из педагогов также занимался самообразованием. Она отметила, что каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. Учителя рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах.

Результаты ВПР 4 класс 2023-2024 уч.год

Предмет	По списку	Выполняли	Качество	Успеваемость
Русский язык	12	12	50%	92%
Математика	12	12	75%	100%

Окружающий мир	12	12	91,6%	100%
----------------	----	----	-------	------

По итогам ВПР учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1) Проанализировав результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, необходимо наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

На уроках **русского языка** и дополнительных занятиях по русскому языку особое внимание следует обратить на отработку следующих тем:

1. Содержание верного ответа (Полнота, чёткость и конкретность).
2. Определение лексического значения слова.

Работа над пробелами в знаниях **по окружающему миру.**

Наибольшую сложность вызвали задания на умение проводить эксперименты, формулировать вывод на основе проведённого опыта; описать их, так как недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать письменные творческие задания в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

Работа над пробелами в знаниях **по математике.**

Сложности отмечались в решении задач на нахождение продолжительности времени, на логику.

3. **По третьему вопросу** слушали классных руководителей 1-4 класса. Каждый учитель отчитался об итогах четверти и года.

Решили:

В результате обсуждения были сформулированы **задачи на 2024– 2025 учебный год.**

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения. Обеспечить учебно-методическую поддержку.
2. Продолжать работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИД, ИК технологий.

3. Изучение и внедрение в практику работы современных продуктивных образовательных технологий и методик.

4. Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.

5. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

6. Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

Решение:

7. Работу МО учителей начальной школы считать удовлетворительной.

Голосовали:

«За»-4чел.

«Против»- 0чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Руководитель ШМО

Федоренко С.В.