


РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Грищенко Г.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ СОШ №11

 Т.А.Цалоева

приказ № 158 от 30.08.2023.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Педагогическая практика»

Степень обучения (класс) 10-11 класс

Количество часов 68 (1 ч в неделю)

Учитель Чернышова А.А.

с.Николо- Александровское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Педагогическая практика» для 10-11 классов психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	1

Курс педагогическая практика в 10-11-ом классе продолжает курс по профильным элективным курсам «Основы психологии» и «Основы педагогики», но только в практическом значении, где идет отработка полученных знаний на профильных предметах.

^ Изучение курса «Педагогическая практика» в 10-11 классах направлено на достижение учащимися следующих **целей:**

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя;
- развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

^ **Задачи педагогической практики:**

- ✓ Познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы.
- ✓ Познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе.
- ✓ Научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей.
- ✓ Познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.
- ✓ Получить навыки индивидуальной работы с учащимися.
- ✓ Осмыслить собственное отношение к детям, научиться строить эффективные формы общения с учащимися, педагогическим коллективом школы, одноклассниками.
- ✓ Содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;

- ✓ Помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- ✓ Способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- ✓ Способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Педагогическая практика в 10-11 классах проходит на базе 1-9 классов своей школы 1 раз в неделю (34 часа в год).

На первых занятиях педагогической практики за каждым обучающимся педагогического класса закрепляется подшефный класс, также каждый практикант выбирает учителя-наставника (предметника), с которым он будет сотрудничать во время практики.

Во время практики учащийся 10-11 класса является помощником классного руководителя и проводит воспитательную работу с учащимися, изучает документацию класса.

В период педагогической практики учащиеся педагогических классов посещают уроки учителей. Учителя предупреждаются администрацией школы о педагогической практике, однако, в любом случае необходимо заранее спрашивать разрешения учителя присутствовать на его уроке.

После урока краткая беседа с учителем, чтобы задать вопросы учителю, выслушать его советы. Во время посещения уроков учащиеся 10-11 класса знакомятся с учащимися.

Во время практики придерживаются правил внутреннего распорядка школы: подчиняются распоряжениям директора и его заместителей, участвуют во всех мероприятиях школы и класса.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, анализа уроков, изготовление пособий и карточек, подготовка и участие в школьных праздниках и мероприятиях; создание сообщений, презентаций; развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании данного курса используются следующие **формы работы** с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);

- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- информационно-поисковая деятельность;
- тематическая и предметная презентация..

Формы контроля знаний: творческие задания .

Формы контроля:

Текущий (выполнение практических работ);

Промежуточный (проверка дневника по педагогической практике);Итоговый

(педагогическая конференция).

В результате прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ученик научится:

- анализировать психофизические,возрастныеособенностииндивидуальныеобразовательныепотребностиобучающихся;
- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера (праздника) и провести его;
- осуществлять подбор содержания ,методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей ;
- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.

получит возможность научиться:

- владению активными методами и формами обучения на основе организации и предметно-практической деятельности учащихся;
- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий; использованию технических средств обучения;
- составлять конспекты, чётко формулировать тему, цель, задачи (образовательные ,коррекционно-развивающие и воспитательные);соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;
- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

^ Учебно-тематический план (68 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол- во часо в	Практиче ские работы
10 класс			
	Установочная конференция. Организационно-методический семинар	2	
1	Пассивная практика.	3	1
2	Воспитательная работа	5	1
3	Психолого-педагогическая работа	12	1
4	Подготовка к летней практике	12	1
ИТОГО		34	4

11 класс			
	Введение.	2	
1	Организация и проведение «Дня Дублера», посвященного дню учителя	4	1
2	Методическая работа	10	1
3	Активная практика	13	1
4	Подготовка и проведение педагогической конференции	4	1
5	Итоговое занятие	1	
ИТОГО		34	4

Содержание программы. 10 класс

ВВЕДЕНИЕ

Структура курса. Цели и задачи педагогической практики. Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.

Тема 1. Пассивная практика. Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения типологических индивидуальных особенностей детей в классе. Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.

^ Практическая работа.

1. Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета, изготовление раздаточного и иллюстративного материала

Тема 2. Воспитательная работа.

Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства). Выполнение функций классного руководителя. Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.

^ Практическая работа

2. Оформление тематических уголков .

Тема 3. Психолого-педагогическая работа.

Возрастные особенности, психологические особенности младших школьников. Наблюдение за детьми. Организация игр на переменах, помощь в проведении классных и общешкольных дел.

Практическая работа.

3. Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 4. Подготовка к летней практике.

Организация работы в период работы летнего оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения. Обязанности вожатого отряда. Проведение развлекательного мероприятия. Проведение подвижных игр. Проведение утренней гимнастики. Отчет за летнюю практику и анализ.

Практическая работа.

4. Конспект утренней гимнастики.

Содержание программы. 11 класс

ВВЕДЕНИЕ

Методы и приемы работы с учащимися подшефных классов. Изучение особенностей поведения и взаимодействия учащихся друг с другом и учителем. Знакомство с классом.

Тема 1. Организация и проведение «Дня Дублера».

Формы урока, методы и приемы. Разработка конспекта урока, структура урока.

Конфликты и затруднительные ситуации, которые могут возникнуть во время проведения урока. Обязанности и функции учителя-предметника дублера, администратора дублера, классного руководителя дублера.

^ Практическая работа.

1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню учителя.

Тема 2. Методическая работа.. Выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора.

Помощь при проверке тетрадей. Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий.

Обсуждение с куратором плана урока и анализ его проведения. Разработка конспектов и сценариев.

^ Практическая работа

2. Конспект урока и классного часа

Тема 3. Активная практика.

Подготовка и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы. Организация и проведение классных часов по заданным темам. Проведение пробных уроков по мере возможности.

^ Практическая работа

3. Анализ уроков по соответствующей форме.

Тема 4. Подготовка и проведение итоговой конференции «Нужны ли в современном мире воспитанные люди».

Написание докладов, подготовка к выступлению на педагогической конференции. Защита отчетов и рефератов по педагогической практике. Сдача необходимой документации.

Активное участие в дискуссиях на тематику конференции

Практическая работа

4. Сообщение и/ или доклад по теме педагогической конференции

Литература для учителя

1. Божович Л.И. Возрастной подход в работе школы. - М., 2000.
2. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Матюхина, Т.С. Михальчик, Н.Ф. Прокина и др. - М., 2002.
3. Возрастная и педагогическая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1999.
4. Волков Б.С. Психология младшего школьника. - М., 2000.
5. Волкова Т.Н. Развитие памяти и внимания. - М., 2000
6. Гальперин П.Я. К проблеме внимания // Хрестоматия по вниманию. - М., 1999.
7. Ермолаев О.Ю. Внимание школьника. - М., 2007.
8. Использование игр на уроках в начальной школе / Под ред.М.И. Тарасовой. - СПб, 2006.
9. Мухина В. С. Возрастная психология. - М., 2007.
10. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1. - 4-е изд. - М., 2003.
11. Психолого-педагогические основы повышения эффективности урока.- Воронеж, изд-во воронежского пед. института,1998.
12. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении. - М., 2004.
13. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах: Избранные психологические труды / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., 1997.
14. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. - М., 1999.
15. Яриков В.Г. Информационные технологии на уроках в начальной школе / Сост. О.В. Рыбькова. - Ростов н/Д., 2009.

Литература для учащихся

1. Возрастная и педагогическая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1999.
2. Использование игр на уроках в начальной школе / Под ред.М.И. Тарасовой. - СПб, 2006.
3. Мухина В. С. Возрастная психология. - М., 2007.
4. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1. - 4-е изд. - М., 2003.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала в 10 классе
(34ч., 1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Д/З	Дата
1.	Введение в предмет	конспект	
2.	Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.	Конспект	
3.	Пассивная практика. Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков	Анализ урока	
4.	Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.	конспект	
5.	Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета,	изготовление раздаточного и иллюстративного материала	
6.	Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства).	конспект	

7.	Выполнение функций классного руководителя.	Наблюдение за учащимися и классом в целом.	
8.	Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.	Инд. задание	
9.	Оформление тематических уголков .	Инд. задание	
10.	Наблюдение и анализ уроков учителей - предметников	Анализ	
11.	Психолого-педагогическая работа. Возрастные особенности, психологические особенности школьников.,	конспект	
12.	Наблюдение за детьми. Изучение интересов, склонностей, мотивов к обучению	конспект	
13.	Наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков	конспект	
14.	Наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков	конспект	
15.	Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.	Инд. Зад.	

16.	Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.	Инд. Зад.	
17.	Помощь в проведении классного часа по плану ВР	Инд. Зад.	
18.	Помощь в проведении общешкольных мероприятий по плану ВР	Инд. Зад.	
19.	Проведение праздника в классе по плану ВР	Инд. Зад.	
20.	. Организация игр на переменах	Инд. Зад.	
21.	Организация игр на переменах	Инд. Зад.	
22.	Подготовка и проведение классного часа и мероприятий по плану ВР	Инд. Зад.	
23.	Подготовка к летней практике. Организация работы в период работы летнего оздоровительного лагеря	конспект	
24.	Обязанности вожатого отряда..		
25.	Подготовка к летней практике (конспект утренней гимнастики)	Конспект утренней гимнастики	

26.	Подготовка к летней практике (картотека подвижных игр)	Картотека подвижных игр	
27.	Подготовка к летней практике (картотека загадок)	Картотека загадок	
28.	Подготовка к летней практике (разработка мероприятия)	Разработка мероприятия	
29.	Подготовка к летней практике .(разработка развлекательного мероприятия)	Сценарий развлекательного мероприятия	
30.	Подготовка отчетов к психолого-педагогической конференции	отчет	
31.	Подготовка отчетов по педагогической практике	отчет	
32.	Итоговая психолого-педагогическая конференция	-	
33.	Итоговая психолого-педагогическая конференция	-	
34.	Помощь в организации работы в летнем оздоровительном лагере	-	

Календарно-тематическое планирование учебного материала в 11 классе

№ урока	Тема урока	Проектная работа	Тип урока	Требования и способы деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З	Дата
Введение (1 урок)							
1. (1)	Перераспределение классов. Схема конспекта открытого урока.		Вводный	Установить контакт с учащимися подшефного класса. Написать психологическую характеристику на каждого учащегося подшефного класса.	Знать: цели и задачи курса, методы работы с учащимися младших классов.		
^ Тема 1. Организация и проведение «Дня Дублера», посвященного дню учителя (6 уроков)							
2. (1)	Наблюдение за учащимися		КБ	Наблюдение за	^ Знать:	Анализ	

	и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	.		учащимися подшефного класса. Анализ работы учителя. Анализ урока.	структуру урока, методы и приемы, Уметь: подготовить и провести урок в подшефном классе соблюдая структуру		
3. (2)	Организационные моменты мероприятия «День Дублера».		КБ	Подготовка плана - конспекта открытого урока на День Дублера. Поиск необходимого материала. Чтение, соответствующей предмету, литературы.		Конспект	
4. (3)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.		КБ	Наблюдение за учащимися подшефного класса. Анализ работы учителя. Анализ урока.		Анализ	
5. (4)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	Изготовление пособий	ПР	Наблюдение за учащимися подшефного класса. Подготовка к Дню Дублера			

6. (5)	Проведение мероприятия «День Дублера». Открытый урок. Самоанализ урока.	Проведение открытых уроков в 1-9 классах.	ПР	Организация работы школы. Проведение открытых уроков. Сдача плана - конспекта открытого урока.		Анализ проведенного урока	
7. (6)	Оформление стенда 10-11 педагогических классов «День Дублера-2011».		ПР	Анализ проведения Дня Дублера. Оформление результатов в виде стенда.			

^ Тема 2. Методическая работа (8 уроков)

8. (1)	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.		ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.	<p>^ Знать: возрастные особенности школьников Уметь:</p> <p>применять метод наблюдения за учащимися в урочное и внеурочное время; выполнять анализ урока по схеме</p>	Анализ	
9. (2)	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.	Изготовление пособий	ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.		Анализ	

10. (3)	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе.	Изготовление пособий	ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.		Анализ		
11. (4)	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе.		ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.		Анализ		
12.(5)	Проведение классных часов на тему «М.В. Ломоносову – 300 лет».	Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.		Уметь: выполнять творческое задание. Использовать разные приемы. Провести мероприятие по заданной теме, составлять презентации, используя необходимый материал	Презентация	
13. (6)	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы.		ПР	Индивидуальная работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.			Инд. задание	
14.	Поиск и внедрение		КБ	Индивидуальная	Презентация			

(7)	эффективных методов воспитательной работы.			работа с учащимися, помощь учителю-предметнику.			
15. (8)	Проведение классных часов на тему «М.В. Ломоносову – 300 лет».	Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.		Презентация	

^ Тема 3. Психолого-педагогическая работа (14 уроков)

16. (1)	Проведение классных часов на темы: «Новый год шагает по планете», «Этикет за столом».	Театральное представление .Составление презентаций	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.	Уметь: заинтересовать младших школьников, провести мероприятие по заданной теме, составлять презентации, используя необходимой материал	Презентация. Инд. задание	
17. (2)	Воспитательные беседы в подшефных классах.		ПР.	Исполнение воспитательной функции учителя. Помощь учителю - предметнику в воспитательном и образовательном процессах.		Инд. задание	

18. (3)	Помощь учителю-предметнику в организации педагогического процесса.	Изготовление пособий	ПР	Выполнение заданий и поручений учителя - наставника.	^ Знать: возрастные особенности школьников Уметь: применять метод наблюдения за учащимися в урочное и внеурочное время; выполнять анализ урока по схеме	Инд. задание	
19. (4)	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь учителю - предметнику.	Подготовка сообщения и доклада	ПР	Индивидуальная работа с учащимися подшефного класса. Помощь учителю-предметнику в организации педагогического процесса.		Инд. задание Сообщение/доклад	
20. (5)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.		КБ	Заполнение карты наблюдения. Психологический анализ уроков.		Инд. задание	
21. (6)	Подготовка открытого классного часа	Составление презентации	ПР	Подготовка открытого классного часа. Сбор необходимого материала по тематике классного часа.		Уметь: заинтересовать младших школьников, провести мероприятие по заданной теме, составлять презентации,	Презентация. Инд. задание
				используя			

22. (7)	Проведение классных часов на различные темы, согласно возрасту: «Правила дорожного движения», «Вредные привычки».	Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.	необходимой материал	Презентация. Инд. задание Анализ	
23. (8)	Самоанализ открытого классного часа.		КБ	Достоинства и недостатки конкретного классного часа в воспитательном процессе в целом. Поиск путей решения, возникших проблем в процессе проведения классного часа.			Анализ
24. (9)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам. Помощь учителю	Изготовление пособий	КБ	Выполнение заданий учителя-предметника. Наблюдение за взаимодействием учителя и учащихся в педагогическом	^ Знать: возрастные особенности школьников Уметь: применять метод наблюдения за учащимися в урочное и внеурочное время.	Инд. задание	
				процессе.			

25. (10)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам. Помощь учителю		КБ	Выполнение заданий учителя-предметника. Наблюдение за взаимодействием учителя и учащихся в педагогическом процессе.		Инд. задание	
26. (11)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам. Помощь учителю		КБ	Выполнение заданий учителя-предметника. Наблюдение за взаимодействием учителя и учащихся в педагогическом процессе.		Инд. задание	
27. (12)	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь учителю - предметнику.		НМ	Индивидуальная работа с учащимися подшефного класса. Помощь учителю-предметнику в организации педагогического		Анализ	
				процесса.			

28. (13)	Подготовка открытого классного часа	Подготовка сообщения и доклада. Составление презентации	НМ	Подготовка открытого классного часа. Сбор необходимого материала по тематике классного часа.	Уметь: провести мероприятие по заданной теме,	Сообщение/доклад	
29. (14)	Проведение классных часов на темы: «Здоровое питание», «История развития различных видов спорта».	Подготовка сообщения. Составление презентации	ПР	Сбор необходимого материала по тематике классного часа. Проведение классных часов в подшефных классах.	Уметь: провести мероприятие по заданной теме,	Презентация. Инд. задание	
^ Тема 5. Подготовка и проведение итоговой психолого-педагогической конференции. (5 уроков)							
30. (1)	Подготовка отчетов, рефератов, докладов и выступлений к итоговой психолого-педагогической конференции.	Подготовка сообщений	КБ	Написание докладов, подготовка речи к выступлению на психолого- педагогической конференции.	Знать: Уметь:	Отчет, выступл.	
31.	Подготовка отчетов,	Подготовка	КБ	Написание		Отчет,	

(2)	рефератов, докладов и выступлений к итоговой психолого- педагогической конференции.	сообщений		докладов, подготовка речи к выступлению на психолого - педагогической конференции.		выступл.	
32. (3)	Итоговая психолого – педагогическая конференция: «Нужны ли в современном мире воспитанные люди».		КБ	Защита отчетов и рефератов по педагогической практике. Сдача необходимой документации. Активное участие в дискуссиях на тематику конференции.		Инд. задание	
33. (4)	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.		КБ	Помощь учителю-предметнику. Наблюдение за учащимися подшефного класса.		Отчет	
34. (5)	Итоговое занятие		КБ	Обсуждение эффективности работы педагогического класса. Аттестация			

				по итогам прохождения педагогической практики.			
--	--	--	--	---	--	--	--