

Анализ работы учителей естественно- научного цикла МКОУ СОШ №11 Левокумского муниципального округа.

В состав школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла входят следующие педагогические работники, преподающие математику:

1) Цалоева Татьяна Алексеевна- директор, учитель математики в 8-9 классе, образование- высшее, высшая квалификационная категория ,стаж работы 29 лет курсы ГБУДПО СКИРОПК и ПРО

1. «Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», 2022 год)

2.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования технологической направленностей «Точка роста»;

Тема самообразования: «Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС».

2) Грищенко Галина Александровна- заместитель директора по УВР, учитель информатики, первая квалификационная категория, преподает математику в 6-7 классах, стаж 2 года (математику)/19 лет курсы ГБУДПО СКИРОПК и ПРО:

1.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования технологической направленностей «Точка роста»;

2. «Точка роста» в школе: новые векторы образования» , 20.11.2021 г.;

3. "Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)"

Курсы Академии Минпросвещения: 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Тема самообразования: «Активизация мыслительной и познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»

3)Филатова Ирина Павловна-учитель биологии, географии, химии, первая категория, стаж -11 лет, преподает в 5-9 классах с 02.02-04.02.22 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»по предмету «Химия»-24 часа

с 19.11-23.11.21 применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:география,24 часа

с 29.11-02.12.21 применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:химия,24 часа

с 06.12-09.12.21 применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:география,24 часа

03.04-23.04.21 «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов

27.07.2021 «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов

27.03.2020 «Основы первой доврачебной помощи», 36 часов

07.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов

Школа современного учителя географии: достижения российской науки-2023г.

Школа современного учителя биологии: достижения российской науки -2023г.

Школа современного учителя химии: достижения российской науки-2023г.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) -2023г.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) -2023г.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) -2023г.

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) -2023г.

4)Токарчук Юлия Вадимовна-учитель физики и математики, 7-9 классы,стаж-1 год.

Перед педагогами были поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством профессиональных конкурсов, курсов.

На начало и конец учебного года в состав методического объединения учителей входило 4 человека. Из них: - учителей математики – 3 чел. - учитель биологии – 1 чел.. 100% учителей естественно-математического цикла имеют высшее образование.

План работы ШМО ЕМЦ в течение 2023– 2024 учебного года реализован. В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО ЕМЦ. На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Цели, задачи, планирование работы на новый 2023-2024 учебный год

2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.

3. Уточнение тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Повышение квалификации Филатовой И.П. с первой на высшую.
4. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ в 2024-2025 учебном году.
5. Организация и анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география, химия, информатика и физика.
6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).
7. Организация повторения учебного материала в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников и контрольным работам.
8. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.
9. Проект плана на новый 2024-2025 учебный год. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс. Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных

семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

Размещение в сети интернет методических разработок педагогов

| ФИО педагога полностью | Место работы | Должность | Название методической разработки | Активная ссылка |
|-------------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------|--|
| Цалоева Татьяна Алексеевна | МК ОУ СО Ш №11 | учитель | Сайт учителя | (http://multiurok.ru/zaloeva/awards/) (https://nsportal.ru/tsaloeva-tatyana-alekseevna) |
| Грищенко Галина Александровна | МК ОУ СО Ш №11 | учитель | Сайт учителя | https://nsportal.ru/grishchenko-galina-aleksandrovna, https://multiurok.ru/index.php/id78533159 |
| Филатова Ирина Павловна | МК ОУ СО Ш №11 | учитель | Сайт учителя | https://nsportal.ru/filatova-irina-pavlovna https://nsportal.ru/albom/2022/01/07/turisticheskij-pohod |

Преподаватели МО ЕМЦ ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории.

Подводя итоги 2023-2024 учебного года, по всем учебным предметам МО ЕМЦ программа (практическая и теоретическая часть), выполнена полностью. Отставаний по программам нет. В работе методического объединения большая часть задач были выполнены.

- В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с целью определения уровня обученности учащихся.

- В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации.

- Проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

-Повысился профессиональный уровень учителей.

-Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями, в работе МО имеются и определённые недостатки:

1. Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического направления;

2. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся;

3. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

Исходя из этого, преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся;

2. Повысить успеваемость по предметам;

3. Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу, с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней;

4. Продолжить индивидуальной работу со слабоуспевающими учениками.

5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ.

6. Согласовать график взаимных посещений уроков.

7. Совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.

8. Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам ЕМЦ.

9. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

Выводы и рекомендации:

Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;

Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.

По результатам ГИА 2024 учебного года, в 2024-2025 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных образовательных маршрутов подготовки к ОГЭ;

Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся.

Учителям – предметникам

- активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;
- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Руководитель ШМО: /Филатова И.П./