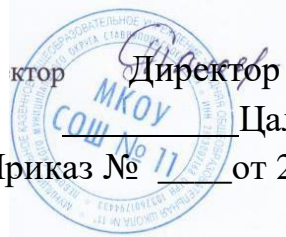


РАССМОТРЕНО:
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Цалоева Т.А.
Приказ № 11 от 29.08.2022г.



**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Левокумского муниципального округа
на 2022-2023 учебный год**

**с. Николо- Александровское
2022 год**

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1.Нормативная база	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	4
1.4.Продолжительность учебного года	4
1.5.Продолжительность учебной недели	4
1.6.Дополнительные требования при организации обучения в I классе	4
1.7.Требования к объему домашних заданий	5
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	
2.1.Пояснительная записка	7
2.2. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО 2021....	8
2.3. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО 2009....	11
2.4. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности ...	14
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
3.1. Пояснительная записка	16
3.2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО 2021....	17
3.3. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО 2010....	8
3.4. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности ...	

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ СОШ № 11 Левокумского муниципального округа на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

- реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
 - Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края в 2022/2023 учебном году»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы во 2-9 классах.

Календарный учебный график образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный г.

Вариант 1

1 четверть: 01.09 – 27.10.2022 года	Осенние каникулы: 28.10 - 06.11.2022 года(10 дней) <i>Осенние каникулы для первоклассников: 28.10 – 06.11.2022 года, (10 дней)</i>
2 четверть: 07.11 - 29.12.2022 года	Зимние каникулы: 30.12.2022 года – 08.01.2023 года (10 дней) <i>Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года– 08.01.2023 года (10 дней)</i>
3 четверть: 09.01 - 23.03.2023 года	<i>Дополнительные каникулы для первоклассников: 04.02 – 12.02.2023 года (9 дней)</i>
	Весенние каникулы: 24.03 – 02.04.2023 года (10 дней) <i>Весенние каникулы для первоклассников 24.03 – 02.04.2023 года (10 дней)</i>
4 четверть: 03.04 - 30.05.2023 года	

Вариант 2

1 четверть: 01.09 – 29.10.2022 года	Осенние каникулы: 30.10 – 06.11.2022 года (8 дней) <i>Осенние каникулы для первоклассников: 29.10 – 06.11.2022 года (9 дней)</i>
2 четверть: 07.11 – 30.12.2022 года	Зимние каникулы: 31.12.2022 года – 08.01.2023 года (9 дней) <i>Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года – 08.01.2023 года (10 дней)</i>
3 четверть: 09.01 - 22.03.2023 года	Февральские каникулы: 12.02 – 19.02.2023 года, (8 дней) <i>Февральские каникулы для первоклассников: 09.02 – 19.02.2023года (11 дней)</i>
	Весенние каникулы: 23.03 – 29.03.2023 года (7 дней) <i>Весенние каникулы для первоклассников 23.03– 29.03.2023 года (7 дней)</i>

1.5. Продолжительность учебной недели.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 09.02.2022 г. по

19.02.2022 г.;

для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

для посещающих группу продлённого дня организуется питание и прогулки.

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-20 (4 -5 уроков в день, 2-3 дня в неделю);
- режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу после окончания уроков;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

2.2. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО 2021

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год полностью соответствует целям и задачам образовательных программ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. УМК «Школа России»

Учебный план 1 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; начать формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Изучается 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; духовной потребностью в книге и чтении. Изучается 4 часа в неделю.

Часы на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных

математических представлений и структуры мышления, подготовку к дальнейшему изучению предмета; получение начальных математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков; развитие представлений о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел. На математику отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество). Предмет формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; помогает осознать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем. Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается по 1 часу в неделю. Развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на получение знаний об основных жанрах народной и профессиональной музыки, видов оркестров, названий наиболее известных инструментов, на развитие умений узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, произведений современных композиторов. Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства. Предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **Физическая культура** представлена предметом **«Физическая культура»** и изучается **по 3 часа** в неделю. *1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений*

Предметная область работает над укреплением здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формированием установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий.

Недельный учебный план для 1 класса (ФГОС 2021, I-IV классы)

Предметные области	Учебные предметные классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.3. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (2-4 класс)

Учебный план реализуется по программе «Школа России». Нормативный срок освоения: четыре года.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение **русского языка и литературного чтения** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке. (по 0,5 часа)

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение **математики и информатики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: 1-4 класс – «Школа России» .

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Недельный учебный план для 2-4 классов (ФГОС НОО 2009, I-IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	Итого:	21	23	23	23	90

2.4. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для учащихся 1 классов на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям и включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 -4 классах в 2022-2023 учебном году в организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам , формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» . Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной

и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение филиала музея, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и муниципальным бюджетное казенным учреждением культуры «Централизованная клубная система Левокумского муниципального округа Ставропольского края» структурное подразделение ДК село Николо-Александровское МБУК «ЦКС ЛМО СК» ДК , ДЮСШ, ДДТ, ДШИ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Особенности программы, основное содержание занятий				
			1	2	3	4	
Разговоры о важном	Разговоры о важном духовно-нравственное	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющимее людям, ее уникальной истории, богатой природеи

							великой культуре.
	Твои друзья <i>духовно-нравственное</i>	Познавательные-игровые тематические занятия, арт-технологии			1		Программа направлена на формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.
Дополнительное изучение учебных предметов в	Занимательная грамматика <i>общинтеллектуальное</i>	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.				1	Программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.
	Разговор о правильном питании <i>Общекультурное</i>	Интерактивные занятия	1				<i>Основная цель:</i> воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных
	Финансовая грамотность <i>Социальное</i>	Метапредметный кружок		1			

						<p>сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p>формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	
Профориентация	Программа воспитания модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.	1	1	1	1	<p><i>Основная цель:</i></p> <p>развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p>формирование готовности школьников к осознанному выбору</p>

							направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Развитие личности и самореализация	Спортивный клуб «Старт» Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
	Сундучок идей	Мастерская	1	1			
	Азбука здоровья	Интегрированные занятия-практикумы	1			1	
	Юный пожарный	Занятия - беседы, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа			1		
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	1	1	1	
	Юная смена ГИБДД	Занятия-практикумы				1	
Комплекс воспитательных мероприятий	Программа социальной активности «Орлята России»	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения	1	1	1		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека

тий, деятельн ость ученичес ких сообщест в, объедине ний		школьников. Участие в треках					социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Детско- юношеская организация «Поиск»	КТД, самоуправление		1	1	1	
	Воспитательны е мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	
ВСЕГО			10	10	10	10	

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по ФГОС ООО от 31.05.2021) на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ №11 основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно –нравственной культуры народов России»

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через

урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №11 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Изучается 5 ч.в неделю в 5 классе и литература 3 часа

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Учащиеся 5го класса изучают английский язык (3 часа).

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире. Обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучается **«математика»** 5 часов в 5 классе.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Предметная область представлена предметами «История России. Всеобщая история» и география. История изучается в 5 -9 классах по 2 часа в неделю. Предмет «География» направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества. Изучается 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделены в 5-6 классах по 1 ч. за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». В 5 классе биология изучается 1 час.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование

представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. 2 часа в 5 классе.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. **Третий час учебного предмета «Физическая культура»** засчитывается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

По поручению Губернатора Ставропольского края с 2016 года министерством образования Ставропольского края совместно с авторским коллективом проведена работа по созданию учебников «История Ставрополья» для обучающихся 5-10 классов школ края. Разработана и включена в Реестр примерных основных образовательных программ (fgosreest.ru) примерная образовательная программа учебного курса **«История Ставрополья»**. Данный курс ведется в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа.

Во исполнении Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. в школе преподаётся спецкурс **«Финансовая грамотность»** Данный курс ведется в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ СОШ №11. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- на изучение предмета « Физическая культура» выделен 1 час в 5 классе;
- на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры» - 1 часу в 5 классе.
- на изучение предмета «История Ставрополья» в 5 классе по 1 часу

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №11. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2022/2023 уч. г. (приложение к ООП ООО, организационный раздел. Также календарный учебный график представлен на сайте). Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном

Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	28	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Общественно- научные предметы	История Ставрополя	1	-	0,5	0,5	-	2
	Финансовая грамотность	-	-	0,5	0,5	-	1,0
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3.3. Учебный план для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №11 на 2022 – 2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 6 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №11, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ №11 работает в следующем режиме: - продолжительность учебного года в 6-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 6 – 9 –х классах – 40 минут; - обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 6-го класса – 30 часов; 7-го класса – 32 часа; 8-го – 33 часа; 9-го – 33 часа (п.18.3.1 ФГОС ООО). Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

2.5. Учебный план МКОУ СОШ №11 включает две части: обязательную (наполняемость определена согласно ФГОС составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ №11 реализуется средствами предметных областей, включенных в учебный план основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 6-9-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** - «Иностранный язык» (английский язык) в 6-7-х классах и немецкий язык в 8-9 классах. С целью реализаций требований ФГОС ООО, на основании письма Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС в 7- 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен второй иностранный язык (немецкий язык) в объеме 0,5 часа и 1 час соответственно в 8-9 классах.

С целью удовлетворения потребностей, обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы **«Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская)** предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в школе. С этой целью в 5-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская)

выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят предметы «Математика» 6 класс, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в гимназии является гражданско-правовое воспитание. С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополя» (7,8 класс по 0,5 часа), в 6,9 классах за счет внеурочной деятельности. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6 классах представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение данного предмета. В 6- 6 9-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности согласно Рабочей программе воспитания (ООП ООО МКОУ СОШ №11).

Финансовая грамотность по 0,5 ч в 7 и 8 классах

Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 6-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области **«Искусство»** в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9- х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9-х классах. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-9 х классах – 1 час.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)», предмету «Информатика» и предмету «Технология» (при наполняемости класса 25 человек).

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школы регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №11. Объем времени,

отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2022 /2023 уч. г. (приложение к ООП ООО, организационный раздел. Также календарный учебный график представлен на сайте гимназии). Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Учебный план МКОУ СОШ №11 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №11 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах **выбран первый вариант**, в котором обучение ведется на русском языке с учетом числа часов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам), переводятся в следующий класс условно и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуального плана работы по ликвидации академической задолженности и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение;— переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются— рекомендации ПМПК);

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3			9
	Иностранный язык (немецкий)				3	3	6
	Второй иностранный язык (англ.)				0,5	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	3	2	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	15
	Итого:	27	29	30	31,5	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
Общественно-научные предметы	История Ставрополя	-	-	0,5	0,5		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1		1
	Финансовая грамотность			0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

4. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №11. осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3.4. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования. Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативность содержания внеурочной деятельности в старшей школе определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), а в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности с учетом особенностей образовательных

организаций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно ФГОС ОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

- по учебным предметам, включая занятия по физкультуре - 2 часа;
- формированию функциональной грамотности – 1 час;
- по развитию личности 3 часа;
- здоровьесбережение – 1 часа
- воспитательные мероприятия, КТД – 3 ч.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Класс	Особенности программы, основное содержание занятий
			5	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Культура речи	Речевые, ролевые игры, практические занятия	1	Программа направлена на расширение и углубление знаний обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры,

				развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Профориентация	Программа воспитания модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору</p>

				направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Развитие личности и самореализация	Спортивный клуб «Старт»	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности и за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации.</p>
	Юный краевед	Обучающий квест	1	
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	
	Юная смена ГИБДД	Занятия-практикумы	1	
	«Теперь я пятиклассник»	педагогическая поддержка обучающихся	0,5	

				элементом духовно-нравственного развития обучающихся и влияет на формирование личностных, коммуникативных, регулятивных учебных школьников.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Детско-юношеская организация «Поиск»	КТД, самоуправление	0,5	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	
ВСЕГО			10	

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Особенности программы, основное содержание занятий				
			6	7	8	9	
Разговоры о важном	Разговоры о важном духовно-нравственное	информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

							богатой природой и великой культурой.
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор духовно-нравственное	Интерактивные занятия		1			Способствовать законопослушности, уважения к правам и свобод, правовой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Школа безопасности общественно-интеллектуальное	Практические занятия			1		Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности
	Читательская грамотность Социальное	Метапредметный кружок	1				

								, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирован ие и развитие функциональ ной грамотности школьников: читательско й, математичес кой, естественно- научной, финансовой, направленно й и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций .
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профориентация	Программа воспитания модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	1	1	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>
----------------	--	---	---	---	---	---	---

	Тропинки к своему Я <i>Социальное</i>	Психологически е занятия				1	Цель курса: формирование и сохранение психологиче ского здоровья школьников через создание условий для их успешного выбора самостоятель ной взрослой жизни.
Развитие личности и самореализац ия	Спортивный клуб «Старт» <i>Спортивно- оздоровительное</i>	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворе ние интересов и потребности й, обучающихс я в творческом и физическом развитии, помощь в самореализа ции, раскрытии и развитии способности й и талантов.
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	1	1	1	
	Навстречу ГТО <i>Спортивно- оздоровительное</i>		1				
Комплекс воспитательн ых	Детско-юношеская организация «Поиск»	КТД, самоуправление	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие

мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	важных для жизни подростающ его человека социальных умений - заботиться о других и организовыв ать свою собственную деятельность , лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственно сть, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	РДШ			1	1	1	
	Юнармия		1	1	1	1	
ВСЕГО			10	10	10	10	

Учебный план школы:

Соответствует федеральному базисному плану общеобразовательных школ.

Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.

Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебно - методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образовани

