

**Протокол №1**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «28» августа 2023 г.

Присутствуют: Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В..

**Повестка дня:**

1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.
2. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2023-2024 учебном году.
3. Утверждение структуры рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО.
4. Согласование рабочих программ.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов

**Вопрос №1.** Выступила Грищенко Г.А. Она познакомила членов МО с планом работы на 2023-2024 уч. Год, методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

Члены МО одобрили темы заседаний, которым они уделят внимание в новом учебном году.

**Вопрос №2.** Выступила Грищенко Г.А., которая поставила вопросы об участии педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2023-2024 учебном году. Педагоги МО изъявили желание участвовать в данных мероприятиях.

**Вопрос №3.** Выступила Грищенко Г.А., которая уточнила структуру рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, изо.

**Вопрос №4.** Были согласованы рабочие программы учителей предметников.

**Вопрос №5.** Выступила Грищенко Г.А., она предложила членам МО познакомиться с темами самообразования. Каждый член МО довел до сведения собравшихся тему самообразования, над которыми он будет работать в предстоящем учебном году.

**Вопрос №6** Выступила Грищенко Г.А., которая попросила членов МО подумать над темами открытых уроков, которые предстоит показать в новом учебном году.

**Решение:**

1. Утвердить план работы МО на 2023-2024 уч. год
2. Принять участие в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2023-2024 учебном году
3. Утвердить структуру рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО.

4. Утвердить темы самообразования учителей.

5. Уточнить темы открытых уроков и мастер-классов

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Грищенко Г.А. /

Секретарь \_\_\_\_\_ / Данилина Т.В. /

## **Протокол №2**

### **заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «24» октября 2023 г.

Присутствуют: Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.

#### **Повестка дня:**

#### **«Эффективность реализации учебного плана»**

1. «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Грищенко Г.А.)

2. Выступление по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях перехода на ФГОС» (Типтева С.И.)

3. Изучение основных требований к проведению олимпиад муниципального и регионального уровня, конкурсов, критериев оценивания (Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.)

**Вопрос №1.** Выступила Грищенко Г.А. с докладом «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС», в котором подробно рассказала об особенностях структуры и содержания урока в соответствии с новыми стандартами. Был рекомендован каталог Интернет - ресурсов, который поможет членам методического объединения более подробно осветить интересующую тему.

**Вопрос №2.** Выступила Типтева С.И. с докладом по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях перехода на ФГОС». Светлана Ильинична рассказала о том, как необходимо развивать творческие способности учащихся. Подробно остановилась на двух педагогических технологиях, которым отдаёт предпочтение: проектной и проблемно- ситуативной. Познакомила с тем, как она на уроке технологии применяет проблемно- ситуативные технологии. Показала создаваемые детьми проекты.

**Вопрос №3.** Выступала Грищенко Г.А, которая познакомила с основными требованиями к проведению олимпиад по технологии и ОБЖ и критериями их оценивания. Грищенко Г.А обратила внимание на участие в конкурсах, поддержку одарённых детей.

#### **Решение:**

1.Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, использовать при подготовке Интернет – ресурсы , которые помогут эффективно применять имеющиеся технологии.

2.Использовать в педагогической деятельности проектную и проблемно-ситуативную технологии, как одни из форм формирования ученика-исследователя, для создания мотивации к познавательной деятельности.

3.Вовлекать учащихся в проводимые олимпиады по предметам, учитывая требования к их проведению. Создавать благоприятные условия для участия в творческих конкурсах. Организаторам обращать внимание на критерии оценивания.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Грищенко Г.А. /  
Секретарь \_\_\_\_\_ / Данилина Т.В. /

**Протокол №3**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «21» декабря 2023 г.

Присутствуют: Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.

**Повестка дня:**

**«Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся».**

1. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки» (из опыта работы) (Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.)
2. «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности» Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.

**Вопрос №1.** По-первому вопросу «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки» выступили Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В. с докладами, в которых раскрыли цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в целом и в частности на каждом конкретном предмете.

Грищенко Г.А. познакомила с проектно-исследовательской деятельностью на уроках изобразительного искусства в 5 классе по теме года «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»

Типтева С.И. подчеркнула, что в своей работе отдаёт предпочтение проектной технологии, подробно остановилась на организации работы над проектами и поделилась тем, как проекты по музыке помогают поддерживать интерес к классическим произведениям и творчеству композиторов.

Педагоги продемонстрировали создаваемые детьми проекты.

**Вопрос №2.** По-второму вопросу «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности» выступила Данилина Т.В., которая подробно осветила концепцию одарённости, актуальные проблемы создания социально-педагогических условий подготовки одарённых и талантливых детей на школьном уровне. Поделилась своей системой работы с одарёнными детьми на уроках физической культуры.

Преподаватель – организатор ОБЖ Данилина Т.В. поделилась своим опытом работы с одарёнными детьми на уроках ОБЖ и внеурочной деятельности по нескольким направлениям.

## Решение:

1. Внедрять в практику уроков проектно- исследовательскую деятельность, как одну из эффективных образовательных технологий , способствующих развитию творческих способностей, формированию навыков саморазвития и самообразования.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми по нескольким направлениям как на уроках , так и во внеурочной деятельности.
3. Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Грищенко Г.А. /  
Секретарь \_\_\_\_\_ / Данилина Т.В. /

**Протокол №4**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «18» марта 2024 г.

Присутствуют: Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.

**Повестка дня:**

**«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»**

1. Выступление по теме самообразования « Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся»
2. «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности»

**Вопрос №1.** По -первому вопросу «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно- творческого потенциала учащихся» выступила Грищенко Г.А. ,которая познакомила с применением интерактивных форм обучения на уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности. Галина Александровна заострила внимание на уместном употреблении названных форм обучения на уроках изобразительного искусства. При планировании интерактивных уроков по курсу изобразительного искусства необходимо учитывать, что содержание образования по данному предмету имеет сравнительно небольшую теоретическую составляющую, что вынуждает отказаться от некоторых форм интенсификации, но представляет благоприятные условия для развития художественно- творческого потенциала учащихся .

Главная особенность интерактивных технологий заключается в том, что они основаны на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением

**Вопрос №2.** По- второму вопросу «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности» выступила Данилина Т.В. , которая подробно осветила применение здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры и внеурочной деятельности. В её выступлении прослеживалось понимание вопроса с нескольких позиций: создание условий для заинтересованного отношения к учебе; обеспечение необходимых гигиенических условий в спортзале; включение в процесс занятий элементов активного отдыха. Дала подробное представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях

( Доклады прилагаются)

**Решение:**

1. Активно внедрять в практику уроков и внеурочной деятельности интерактивные формы обучения, как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся.

2. Использовать на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, как условия повышения качества образования и заинтересованного отношения к учебе.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Грищенко Г.А. /  
Секретарь \_\_\_\_\_ / Данилина Т.В. /

**Протокол №5**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от « 28» мая 2024 г.

Присутствуют: Грищенко Г.А, Типтева С.И., Данилина Т.В.

**Повестка дня:**

**«Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год»**

1. Отчет о работе ШМО за год
2. Перспективное планирование работы ШМО на 2024-2025 уч. год

**Вопрос №1.** По -первому вопросу «Отчет о работе ШМО за год» выступила председатель МО Грищенко Г.А. В своём отчетном докладе Галина Александровна подробно проанализировала деятельность членов МО за прошедший год. Были отмечены положительные стороны в работе учителей, а также обратили внимание на недостатки в работе и пути их устранения.

**Вопрос №2.** По- второму вопросу «Перспективное планирование работы ШМО на 2024-2025 уч. год» выступала председатель МО Грищенко Г.А. Она предложила перспективный план работы МО на следующий учебный год. Учителя МО внесли свои предложения по содержанию рассматриваемых на МО вопросах.  
(Доклад прилагается)

**Решение:**

1. Принять к сведению отчёт о работе МО, обратить внимание на недостатки в работе и приложить усилия к их устранению в 2024-2025 учебном году.
2. Внести корректировки в план работы МО на 2024-2025 год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Грищенко Г.А. /  
Секретарь \_\_\_\_\_ / Данилина Т.В. /