

**Информационно-аналитическая справка
по результатам анкетирования молодого специалиста
МКОУ СОШ №11
Левокумского муниципального округа
Токарчук Ю. В.**

Данное исследование было направлено на выявление педагогических, психологических, организационных проблем и вопросов, волнующих молодого специалиста и определение путей помощи.

Полученные данные позволили сделать следующие выводы:

1. Молодой педагог удовлетворен уровнем своей профессиональной подготовки по окончании 2022-2023 учебного года.
2. По мнению наставляемого в начальный период педагогической деятельности не хватало уверенности, организационных навыков в работе.
3. Среди трудностей организации образовательного процесса респондентами были выделены следующие:
 - проведении уроков.
4. Наибольшие трудности вызывают:
 - при подготовке заданий различной степени трудности;
 - организовать сотрудничество между учащимися.
5. При выборе форм повышения квалификации своей компетентности структура приоритетов выстроилась следующим образом:
 - самообразование;
 - мастер-классы;
 - индивидуальная помощь со стороны наставника;
 - школа молодого специалиста;
 - практико-ориентированному семинару;
 - творческим лабораториям;
 - курсам повышения квалификации.
6. для повышения своей профессиональной подготовки, выбор молодого педагога пал на выбор таких тем семинаров, как:
 - типы уроков, методика их подготовки и проведение;
 - учет и оценка знаний учащихся;
 - урегулирование конфликтных ситуаций.

Вывод и рекомендации: Анализ полученных результатов показал, что для молодого учителя характерны активная личностная позиция, стремление

к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем были выделены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития. При выборе форм сопровождения и методической помощи приоритетом у молодых специалистов пользуется система наставничества и активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблона, практикоориентированный характер, действенность.

Дата:

Наставник:

Войтенко Н. С.