
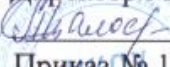


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано:  
Руководитель Центра образования  
«Точка роста»  
  
Е.В.Берсенева

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ № 11  
 Т.А.Цалоева  
Приказ № 155-од от 30.08.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Начальная медицинская подготовка»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

Уровень: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 14 - 16 лет  
Срок реализации: 1 года

Составитель (разработчик):  
Берсенева Елена Васильевна,  
педагог дополнительного  
образования

с.Николо-Александровское,  
2022г

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный (тематический) план.....	6
3. Содержание учебного (тематического) плана .....	7
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
5. Список литературы .....	13

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность и разработана на основе программы «Начальная медицинская подготовка» педагога дополнительного образования МКО СШ №11 АЛМО СК (с.Николо-Александровское, 2022 г.). Уровень программы - *ознакомительный.*

### **Новизна Программы**

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

### **Актуальность Программы**

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

### **Педагогическая целесообразность Программы**

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий

в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

### **Задачи Программы**

#### *Обучающие:*

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

#### *Развивающие:*

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

#### *Воспитательные:*

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет.

### **Срок реализации Программы**

Срок реализации программы составляет 1 год, 324 часов.

## **Формы и режим занятий**

Занятия по Программе проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Предельная наполняемость учебной группы составляет до 10 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

## **Планируемые результаты по итогам обучения по Программе**

По итогам реализации Программы обучающиеся

**будут знать:**

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся

**будут уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в

лечебных целях;

- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория (часы)	Практика(часы)	Всего	Формы аттестации и контроля
1.	<b>Вводное занятие. Техника безопасности</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
2.	<b>Резервы нашего организма</b>	<b>3 9</b>	<b>64</b>	<b>103</b>	
2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	6	2	8	
2.2	Здоровый образ жизни. Профилактика	6	6	12	Защита проектов
2.3	Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура	6	10	16	
2.4	Ароматерапия	5	10	15	
2.5	Фитотерапия	6	12	18	
2.6	Лечебный массаж	5	12	17	
2.7	Санаторно- курортное лечение	5	12	17	Защита проектов
3.	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4 3</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	
3.1	Действия спасателя при пожаре. Первая	8	10	18	

	помощь при ожогах				
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	8	10	18	
3.3	Первая помощь при утоплении	6	6	12	
3.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	6	6	12	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	8	6	14	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	7	6	13	Промежуточн ый контроль. Тестирование
<b>4.</b>	<b>Доврачебная помощь</b>	<b>4 1</b>	<b>63</b>	<b>104</b>	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	6	2	8	
4.2	Предупреждение асфиксии	5	8	13	
4.3	Временная остановка наружного кровотечения	6	12	18	
4.4	Вывихи	2	1	3	
4.5	Гипертоническ ий криз	2	1	3	

4.6	Горячий стресс	2	1	3	
4.7	Дорожная утомляемость	1	2	3	
4.8	Избавление от инородных тел носа и пищевода	1	4	5	
4.9	инсульт	1	2	3	
4.10	Кровотечения носовые и легочные	1	2	3	
4.11	Отравления пищевые, грибами, угарным газом	1	5	6	
4.12	Переломы костей	1	4	5	
4.13	Растяжения связок	1	3	4	
4.14	Сотрясения головного мозга	1	2	3	
4.15	шок	1	2	3	
4.16	Электротравмы и поражение молнией	1	2	3	
4.17	Энергетический дисбаланс	1	2	3	
4.18	эпилепсия	1	2	3	
4.19	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую	6	6	12	Промежуточный контроль.



	поверхность				Практическое задание
<b>5</b>	<b>Зеленая аптека. Лекарственные травы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Проекты
<b>6.</b>	<b>Овощи, фрукты и злаки в медицине</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Проекты
<b>7.</b>	<b>Зачетное занятие</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	Защита проектов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>141</b>	<b>183</b>	<b>324</b>	

## **Содержание учебного (тематического) плана**

### **1. Вводное занятие. Техника безопасности**

**Теория.** Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.

### **2. Резервы нашего организма**

#### **Тема 2.1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека**

**Теория.** Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

#### **Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Профилактика**

**Теория.** Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммуитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

**Форма контроля по 2 разделу** – защита проектов по темам 1 – 2.

### **3. Оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах**

***Теория.*** Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

***Практика.*** Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

#### **Тема 3.2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания**

***Теория.*** Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

***Практика.*** Приемы оказания ПП при отморожении разных степеней.

#### **Тема 3.3. Первая помощь при утоплении**

***Теория.*** Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

***Практика.*** Приемы оказания ПП при утоплении.

#### **Тема 3.4. Первая помощь при отравлениях, обмороках**

***Теория.*** Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

***Практика.*** Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках.

#### **Тема 3.5. Первая помощь при укусах змей, клещей**

***Теория.*** Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы

оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

**Практика.** Первая помощь при укусах змей, клещей.

### **Тема 3.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах**

**Теория.** Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

**Практика.** Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

**Форма контроля по 3 разделу** – тестовые задания по темам 1 – 6.

## **4. Доврачебная помощь**

### **Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии**

**Теория.** Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.

**Практика.** Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

### **Тема 4.2. Временная остановка наружного кровотечения**

**Теория.** Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

**Практика.** Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

### **Тема 4.3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность**

**Теория.** Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с

портупей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

**Практика.** Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупей», крестообразная.

**Форма контроля по 4 разделу** – тестовые задания по темам 1 – 3.

## **5. Зеленая аптека. Лекарственные травы**

**Теория.** Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.

**Практика.** Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

**Форма контроля по 5 разделу** – проектные работы.

## **6. Зачетное занятие**

**Практика.** Соревнования в течение года. Защита проектов в конце года или на неделе Науки.

**Форма контроля по 6 разделу** - проектные работы. Итоговые тестовые задания.

### **Формы контроля и оценочные материалы**

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение Программы**

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

## Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально – технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

№ п/п	Наименовани я учебных материалов	Единица измерения	Кол- во
<b>1. Специальное оборудование</b>			
1.2.	Тренажёр - манекен взрослого для ухода	Комплект	1
1.3.	Тренажёр - манекен грудного ребенка для ухода	шт.	6
1.4.	Тренажёр - манекен взрослого (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно - легочной реанимации	Комплект	1
1.5.	Тренажёр - манекен подростка (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно - лёгочной реанимации	Комплект	1
1.6.	Тренажёр - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
1.7.	Набор накладок для имитаций травм и пролежней	Комплект	1
1.8.	Набор медицинского инвентаря (лотки, кувшины, склянки для дезинфекции, контейнеры для утилизации)	Комплект	1
1.9.	Коврики для проведения гимнастики	шт.	30
1.10.	Стол для проведения анатомического практикума	шт.	1
1.11.	Ростомер с весами	шт.	1
1.12.	Прибор для измерения биоимпедансовых показателей	шт.	1
1.13.	Пелёнка (байковая)	шт.	6

1.14.	Предметы ухода и для промывания желудка и очистительной клизмы (кружка Эсмарха с наконечником, штатив, желудочный зонд, шприц Жане, судно)	Комплект	2
1.15.	Кровать функциональная	Комплект	1
1.16.	Постельное бельё	Комплект	1
1.17.	Аускультативная футболка	шт.	1
1.18.	Рука для измерения артериального давления	шт.	1
1.19.	Инвалидное кресло	шт.	1
1.19.	Носилки	шт.	1
<b>2. Расходные материалы</b>			
2.1	Накладка для выполнения внутривенных инъекций	шт.	3
2.2	Накладки для выполнения подкожных и внутримышечных инъекций (ягодица, плечо)	Комплект	1
2.3.	Расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	Комплект	20
2.4.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	8
2.5.	Табельные средства для оказания первой помощи	Комплект	1
2.6.	Подручные материалы: средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	Комплект	1
2.7.	Ампулы с дистиллированной водой	Упак.	10
2.8.	Шприцы и иглы разных размеров	Комплект	30
2.9.	Одноразовые перчатки (смотровые) размеров s, m, l по 50 шт. в упаковке	Комплект	1
2.10.	Спиртовые салфетки (спирт) для дезинфекции тренажёров СЛР и дужек фонендоскопа	Комплект	1
<b>3. Учебные пособия</b>			

3.1.	Учебные пособия по первой помощи	Комплект в соответствии	2
3.2.	Учебный фильм по первой помощи	Комплект	1
3.3.	Наглядные пособия: положения пациента в кровати, способы остановки кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при травмах	Комплект	1
<b>4. Оснащение</b>			
4.1.	Видеопроектор	шт.	1
4.2.	Экран	шт.	1
4.3.	Персональный компьютер	шт.	2
4.4.	Видеокамера	шт.	1



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы, используемый при написании Программы**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. – М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А.Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милукова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2006. - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
2. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. №2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).