

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано  
Руководитель Центра образования  
«Точка роста»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Берсенева  
от «\_\_» \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ № 11  
\_\_\_\_\_ Т.А.Палюева  
Приказ № \_\_\_\_ од  
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КУРСА**

**«Биология от А до Я»  
естественнонаучной направленности  
2022-2023 учебный год**

**Учитель: Филатова И.П.**

**с.Николо-Александровское**

**2022**

**Пояснительная записка**  
Направленность Программы естественнонаучная  
Уровень освоения Программы - базовый

**Цель программы:**

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

**Основные задачи программы:**

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Групповая

- Индивидуальная

### **Формы и методы, используемые в работе по программе:**

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

**Наглядность:** просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

### **Ожидаемый результат:**

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.

6. Конференция.

7. Творческий отчет об экскурсии , о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

8. Отчетная выставка.

Программа предназначена для детей 11 -15 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Сроки реализации программы – 1 год.

**Режим занятий.** Занятия по данной программе рассчитаны на 34 часа: 1 раз в неделю по 40 минут. Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимся, работа в группе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	8	5	3
3.	Зоологические занятия	6	3	3
4.	Микробиологические занятия	12	4	8
5.	Творческие занятия	7	4	3
	Итого:	34	17	17

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты ( в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены круж
4. ка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Примечание
1	1 ч	Организационное занятие. Введение: способы познания мира. Понятие об экологических сообществах, живых организмах, их составляющих.	
2	1 ч	Мир растений. Особенности и многообразие. Растения как производители органических питательных веществ в экологическом сообществе	
3	1 ч	Осенний пейзаж.	Экскурсия
4	1 ч	Составление отчета по экскурсии	Практическая работа
5	1 ч	Тайны жизни растений. «Узнай растение, живущее рядом с тобой»	Практическая работа
6	1 ч	Кто такие? Где живут? Определение растений. «Создай свою планету и насели её растениями»	Практическая работа
7	1 ч	Съедобные и ядовитые растения.	
8	1 ч	Лекарственные растения. Поиск информации о растениях, обитающих на пришкольном участке	
9	1 ч	Растения красной книги Ставропольского края. Создание мини-проектов о краснокнижных растениях.	Практическая работа

10	1 ч	Занимательная ботаника. Биологические шарады.	
11	1 ч	Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	
12-13	2 ч	Мир животных. Особенности и многообразие животных Животные Ставропольского края	Практическая работа
14-15	2 ч	Мир беспозвоночных животных. Приготовление временных микропрепаратов.	Творческая работа
16-17	2 ч	Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры в начальной школе	
18-19	2 ч	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	
20-22	3 ч	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	Практическая работа
23	1 ч	Клетка растений.	Практическая работа
24	1 ч	Создание макета растительной клетки	Практическая работа
25	1 ч	Клетка животных.	Практическая работа
26	1 ч	Создание макета животной клетки	Практическая работа
27-28	2 ч	Выращивание культуры инфузории – туфельки.	Практическая работа
29	1 ч	Что показал нам микроскоп. Написание отчета	
30-31	2 ч	Оценка микроклимата в школе	Практическая работа
32	1 ч	Подготовка отчета. Представление результатов. Пути решения для улучшения климата в школе.	Практическая работа
33-34	2 ч	Творческие занятия.	Проведение викторин и игр для учащихся начальной школы.