



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №11"
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель Центра образования

"Точка роста"

 Е.В. Берсенева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 11

 Т.А. Цалоева

Приказ № 158 от «30» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

"Занимательная информатика"

(естественно - научная направленность)

Возраст детей: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Войтенко Маина Михайловна,

педагог дополнительного образования

с. Николо - Александровское
2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» (далее Программа) имеет естественно - научную направленность и разработана педагогом дополнительного образования МКОУ СОШ №11 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (с. Николо-Александровское, 2023 г.).

Основная цель курса информатики в начальной школе — это как можно раньше начать формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире.

Курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 324 часа в год, 3 раза в неделю по 3 часа, реализуется в 3 классе общеобразовательной школы.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 8 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 2023 - 2024 учебный год.

Цели обучения информатике в начальной школе:

- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с базовой системой понятий информатики;
- получение предметных знаний умений и навыков, таких как умение создавать с помощью компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы, использовать компьютер при тестировании, при организации развивающих игр и эстафет, при поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т.д.
- обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования;

- воспитание способностей школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией;

Задачи обучения информатике в начальной школе, связанные с обучением:

- ✓ развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»
- ✓ познакомить школьников с основными свойствами информации
- ✓ научить их приемам организации информации
- ✓ формирование универсальных учебных действий
- ✓ приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
- ✓ формирование умения применять теоретические знания на практике
- ✓ дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

2) развитием:

- ✓ памяти, внимания, наблюдательности
- ✓ абстрактного и логического мышления
- ✓ творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитанием

- ✓ настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- ✓ умения работать в мини группе, культуры общения, ведения диалога

бережного отношения к школьному имуществу,

- ✓ навыков здорового образа жизни.
- ✓

✓ Формирование универсальных учебных действий

На конец 2 года обучения можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

(324 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Устройство ПК. Монитор. Системный блок. Кулер (система охлаждения). Дисковод. Блок питания. Бесперебойник. Внешние устройства

Тема 3. Устройства ввода и вывода информации. Манипулятор мышь. Клавиатура. Принтер (виды), сканер. Дисковые накопители. Колонки. Микрофон.

Тема 4. Операционные системы. Windows.Linux. MacOS. В чем отличие операционных систем?

Тема 5. Файл. Работа с файлами. Типы файлов.

Тема 6. Файловая система. Файловая таблица. Работа с каталогами.

Тема 7. Защита информации. Информационные угрозы. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации.

Тема 8. Вирусы. Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.

Тема 9. Алгоритмы. Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов. Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач. Повторение

Тема 10. Информационные технологии, информация.

Тема 11. Информация вокруг нас

Организация хранения информации в компьютере.

Информация в компьютере. Диски. Дискеты.

Тема 12. Графический редактор PAINT

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.

Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике.

Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).

Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

Выполнение рисунка по стихотворению «У лукоморья дуб зеленый».

Тема 13. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

Тема 14. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

Тема 15. Текстовый редактор WORD

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа.

Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Сохранение файла на дискету и загрузка с дискеты.

Режим вставки (символов, рисунков).

Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Оформление текстов с помощью WORDART.

Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок.

Копирование и перемещение текста.

Печать.

Итоговая работа по WORD.

Тема 16. Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.

Работа со стилями.

Создание нового слайда, фон слайда.

Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Создание скриншотов.

Анимация на слайдах

Тема 17. Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)

Тема 18. Сетевые технологии.

Интернет.

Компьютерные сети.

Локальная компьютерная сеть.

Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.

Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы.

Образовательные сайты.

Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере. Подведение итогов.

В результате обучающиеся научатся:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на

родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;

- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке;
- обработка и поиск информации;
- редактировать тексты, последовательности изображений, редактировать текст;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.

Формы организации занятий:

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная форма работы, работа в парах, групповая и коллективная деятельность.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, презентация, мини-конференция, индивидуальная работа, фронтальный опрос.

Методы обмена информацией: повествование, объяснение, диалог, доказательство, рассказ, рассуждение, беседа.

Методы стимулирования и мотивации: игры, соревнования, познавательные беседы, творческие задания; создание ситуации успеха и эмоционально-нравственных ситуаций.

Тематический план

(324 ч. 9 ч в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Компьютер для начинающих	1
2	Устройство ПК	16
3	Устройства ввода и вывода информации	9
4	Операционные системы.	6
5	Файл	9
6	Файловая система	9
7	Защита информации	18
8	Вирусы	15
9	Алгоритмы	48
10	Информационные технологии	12

11	Информация вокруг нас	23
12	Графический редактор PAINT	38
13	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	28
14	Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»	12
15	Текстовый редактор WORD	46
16	Создание презентаций с помощью Power Point	18
17	Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)	1
18	Сетевые технологии	15
	Итого:	324 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
Тема 1.				
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Занятие – игра
Тема 2. Устройство ПК				
2.		Монитор	3	Работа в паре
3.		Системный блок	3	Работа в паре
4.		Кулер (система охлаждения). Дисковод	3	Работа в паре
5.		Внешние устройства	3	Работа в паре
6.		Блок питания. Бесперебойник	4	Работа в паре
Тема 3. Устройства ввода и вывода информации				
7.		Манипулятор мышь. Клавиатура. Принтер (виды), сканер.	6	Практическое занятие
8.		Дисковые накопители. Колонки. Микрофон.	3	Работа в паре
Тема 4. Операционные системы.				
9.		Windows.Linux. MacOS	3	Работа в паре
10.		В чем отличие операционных систем?	3	Работа в паре
Тема 5. Файл				
11.		Файл	3	Занятие с применением компьютера
12.		Работа с файлами	3	Занятие с применением компьютера

13.		Типы файлов	3	Занятие с применением компьютера
Тема 6. Файловая система				
14.		Файловая система	3	Занятие с применением компьютера
15.		Файловая таблица.	3	Занятие с применением компьютера
16.		Работа с каталогами.	3	Занятие с применением компьютера
Тема 7. Защита информации				
17.		Защита информации	6	Работа в группе
18.		Информационные угрозы	3	Работа в группе
19.		Программные средства защиты информации.	3	Работа в группе
20.		Аппаратные средства защиты информации.	6	Работа в группе
Тема 8. Вирусы				
21.		Вирусы	3	Работа в группе
22.		Классификация вирусов.	6	Работа в группе
23.		Наиболее опасные вирусы.	6	Работа в группе
Тема 9. Алгоритмы				
24.		Алгоритмы	3	Работа в группе
25.		Что такое алгоритмы?	6	Работа в группе
26.		Примеры алгоритмов.	3	Работа в группе
27.		Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни.	9	Работа в группе
28.		Составление словесных алгоритмов.	3	Работа в группе
29.		Описание алгоритмов	3	Работа в группе
30.		Основные свойства алгоритмов	6	Работа в группе
31.		Блок-схемы.	6	Занятие с применением компьютера
32.		Составление алгоритмов с помощью блок-схем.	3	Занятие с применением компьютера
33.		Решение задач.	3	Занятие на развитие логического мышления

34.		Повторение	3	Работа в группе
Тема 10. Информационные технологии				
35.		Информационные технологии	6	Работа в группах
36.		Информация	6	Работа в группах
Тема 11. Информация вокруг нас				
37.		Информация вокруг нас	3	
38.		Организация хранения информации в компьютере.	9	Работа в группах
39.		Информация в компьютере	9	Практическое занятие
40.		Диски. Дискеты.	2	Работа в группах
Тема 12. Графический редактор PAINT				
41.		Графический редактор PAINT	6	Занятие - практикум
42.		Назначение, запуск/ закрытие, структура окна.	6	Практическое занятие
43.		Создание, хранение и считывание документа.	6	Практическое занятие
44.		Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.	6	Практическое занятие
45.		Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).	8	Практическое занятие
46.		Изобретаем узоры.	3	Практическое занятие
47.		Работа на заданную или выбранную тему.	3	Практическое занятие
48.		Выполнение рисунка по стихотворению «У лукоморья дуб зеленый».	9	Занятие с применением компьютера
Тема 13. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»				
49.		Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	3	ИКТ
50.		Назначение программы.	4	Занятие - турнир
51.		Структура окна.	4	Занятие с применением компьютера

52.		Работа с текстом. Набор текста и редактирование.	7	Занятие с применением компьютера
53.		Копирование, перемещение текста.	7	Практическое занятие
54.		Исправление ошибок.	3	Практическое занятие
Тема 14. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»				
55.		Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор» Назначение программы.	3	Работа в парах
56.		Структура окна. Виды калькулятора.	4	Работа в парах
57.		Работа с простейшими арифметическими действиями.	3	Практическое занятие
58.		Решение задач.	2	Практическое занятие
Тема 15. Текстовый редактор WORD				
59.		Текстовый редактор WORD Назначение, запуск/ закрытие, структура окна.	3	Практическое занятие
60.		Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).	3	Практическое занятие
61.		Создание, хранение и считывание документа.	3	Практическое занятие
62.		Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст.	3	Практическое занятие
63.		Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).	3	Практическое занятие
64.		Сохранение файла	2	Практическое занятие
65.		Режим вставки (символов, рисунков).	2	Практическое занятие
66.		Рисунок в WORD. Параметры страницы.	6	Практическое занятие
67.		Оформление текстов с помощью WORDART.	6	Практическое занятие
68.		Таблицы.	3	Практическое занятие
69.		Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок.	3	Практическое занятие

70.		Копирование и перемещение текста.	3	Практическое занятие
71.		Печать	3	Практическое занятие
72.		Итоговая работа по WORD	3	Практическое занятие
Тема 16. Создание презентаций с помощью Power Point				
73.		Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.	3	Практическое занятие
74.		Работа со стилями	3	Практическое занятие
75.		Создание нового слайда, фон слайда.	3	Практическое занятие
76.		Вставка рисунков и других объектов на слайд.	3	Практическое занятие
77.		Создание скриншотов.	3	Практическое занятие
78.		Анимация на слайдах	3	Практическое занятие
Тема 17. Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)				
79.		Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)	1	Практическое занятие
Тема 18. Сетевые технологии				
80.		Интернет.	1	Урок - игра
81.		Компьютерные сети.	1	Практическое занятие
82.		Локальная компьютерная сеть.	1	Практическое занятие
83.		Глобальная компьютерная сеть.	1	Практическое занятие
84.		Браузеры.	3	Практическое занятие
85.		Поиск информации в интернете	3	Практическое занятие
86.		Почтовые сервисы.	1	Практическое занятие
106.		Образовательные сайты.	1	Практическое занятие
107.		Работа в чатах	2	Практическое занятие
108.		Подведение итогов.	1	Урок - игра

Итого:			324 ч.	

В результате обучения учащиеся должны:

- научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.
- создание, представление и передача сообщений
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

Перечень учебно-методического обеспечения

- Информатика и ИКТ. Н. В. Макарова. Начальный уровень.
- Информатика в начальной школе (приложение к журналу «Информатика и образование» №8-2005, №8-2006, №8- 2010)
- Компакт-диск «Мир информатики».

Технические средства обучения.

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса

Литература и дополнительные источники:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Горячев, А. В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Ч. 1, 2. – М.: Баласс, 2012.

3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 3 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 2-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.
5. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Е.С. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

Состав УМК:

1. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах 3 класс. – М.: «Баласс» 2009
2. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах 3 класс. Методические рекомендации для учителя – М.: «Баласс» 2009
3. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. – М: Росткнига, 2014
4. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
5. Паутова, А. Г. Информатика. 3 класс: комплект компьютерных программ. Методическое пособие + CD. – М.: Академкнига

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

