
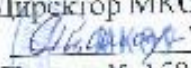


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано:
Руководитель Центра образования
«Точка роста»

Е.В.Берсенева
30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 11
 Т.А.Палосва
Приказ № 158-од от 30.08.2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Начальная медицинская подготовка»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 14 - 16 лет
Срок реализации: 1 года

Составитель (разработчик):
Берсенева Елена Васильевна,
педагог дополнительного
образования

с. Николе-Александровское,
2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план.....	6
3. Содержание учебного (тематического) плана	7
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
5. Список литературы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность и разработана на основе программы «Начальная медицинская подготовка» педагога дополнительного образования МКО СОШ №11 АЛМО СК (с.Николо-Александровское, 2023 г.). Уровень программы - *ознакомительный*.

Новизна Программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий

в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы составляет 1 год, 324 часов.

Формы и режим занятий

Занятия по Программе проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Предельная наполняемость учебной группы составляет до 10 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Планируемые результаты по итогам обучения по Программе

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут знать:

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в

лечебных целях;

- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего	Формы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2	
2.	Резервы нашего организма	39	64	103	
2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	6	2	8	
2.2	Здоровый образ жизни. Профилактика	6	6	12	Защита проектов
2.3	Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура	6	10	16	
2.4	Ароматерапия	5	10	15	
2.5	Фитотерапия	6	12	18	
2.6	Лечебный массаж	5	12	17	
2.7	Санаторно-курортное лечение	5	12	17	Защита проектов
3.	Оказание первой медицинской помощи	43	44	87	
3.1	Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах	8	10	18	
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	8	10	18	
3.3	Первая помощь при утоплении	6	6	12	

3.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	6	6	12	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	8	6	14	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	7	6	13	Промежуточный контроль. Тестирование
4.	Доврачебная помощь	41	63	104	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	6	2	8	
4.2	Предупреждение асфиксии	5	8	13	
4.3	Временная остановка наружного кровотечения	6	12	18	
4.4	Вывихи	2	1	3	
4.5	Гипертонический криз	2	1	3	
4.6	Горячий стресс	2	1	3	
4.7	Дорожная утомляемость	1	2	3	
4.8	Избавление от инородных тел носа и пищевода	1	4	5	
4.9	инсульт	1	2	3	
4.10	Кровотечения носовые и легочные	1	2	3	
4.11	Отравления пищевые, грибами, угарным газом	1	5	6	

4.12	Переломы костей	1	4	5	
4.13	Растяжения связок	1	3	4	
4.14	Сотрясения головного мозга	1	2	3	
4.15	шок	1	2	3	
4.16	Электротравмы и поражение молнией	1	2	3	
4.17	Энергетический дисбаланс	1	2	3	
4.18	эпилепсия	1	2	3	
4.19	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	6	6	12	Промежуточн ый контроль. Практическое задание
5	Зеленая аптека. Лекарственные травы	8	4	12	Проекты
6.	Овощи, фрукты и злаки в медицине	8	4	12	Проекты
7.	Зачетное занятие		4	4	Защита проектов
	ИТОГО:	141	183	324	

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально – технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

№ п/п	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1.1.	Тренажёр - манекен взрослого для ухода	Комплект	1
1.2.	Набор медицинского инвентаря (лотки, кувшины, склянки для дезинфекции, контейнеры для утилизации)	Комплект	1
1.3.	Стол для проведения анатомического практикума	шт.	1
1.4.	Ростомер с весами	шт.	1
1.5.	Пелёнка (байковая)	шт.	6
1.6.	Предметы ухода и для промывания желудка и очистительной клизмы (кружка Эсмарха с наконечником, штатив, желудочный зонд, шприц Жане, судно)	Комплект	2
1.6.	Кровать функциональная	Комплект	1
1.7	Постельное бельё	Комплект	1
1.8	Носилки		1
1.9	Расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	Комплект	1
2.0	Аптечка первой помощи (автомобильная)		1
2.1	Видеопроектор		1
2.2	Экран		1
2.3	Персональный компьютер		1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемый при написании Программы

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. – М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2006. - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
2. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. №2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).

