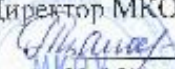


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано
Руководитель Центра образования
«Точка роста»

 Е.В.Берсенева

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 11
 Т.А.Чайева
Приказ № 158-од от 30.08.2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Чудо Ручки»

Направленность: Художественная
(декоративно-прикладное творчество)

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Подсвирина Алла Георгиевна,
педагог дополнительного образования

с. Пиколо-Александровское,
2023 год

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 3-5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

- **Развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **Освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **Овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

- **Воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Чудо Ручки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей.

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Поэтому внеклассные занятия «Чудо Ручки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа предусматривает использование традиционных и нетрадиционных методов (рисование руками, с использованием ниток, мозаика стружек, цветных опилок, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, бисероплетение, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) . В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение и вязание из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Программа «Чудо Ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Занятие проводится 3 раз в неделю (вторник, среда, четверг с 12-00 до 14-20 час.).

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 324 часа

Из расчёта: 9 часов в неделю

Возраст обучающихся 8-12 лет

Итоги реализации программы могут быть представлены:

- через выставки детских работ;

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Чудо ручки»

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Календарно – тематическое планирование

«Чудо Ручки» 8-12 лет, 324 часа

Кол-во часов	Тема	Материалы	дата	Форма контроля
1 четверть 81 час				
2	Беседа-ознакомление детей с особенностями кружка. Требование к поведению учащихся во время занятий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Правила техники безопасности. Беседа «Рукоделие в вашей семье»			
3	Экскурсия в школьный сад. Сбор гербария и природного материала для поделок.			
2	Показ различных видов сушки и хранения природного материала.			
6	Работа с природным материалом Коллективная композиция.	Листья, сухие цветы шишки, пластилин		Практическая работа
3	Букет из цветов и осенних листьев.	Листья, сухие цветы		Практическая работа
3	Аппликация «Осенний букет»	Листья, шишки, пластилин, сухие цветы		Практическая работа
3	Панно из природного материала	Крупа, семена растений, желуди, орехи, сухие веточки, картон		Практическая работа
3	Аппликация из семян растений, крупы	Крупа, семена растений, желуди, орехи, картон		Практическая работа
3	Поделки из фруктов и овощей.	Крупа, семена растений, желуди, орехи, овощи, фрукты, картон		Практическая работа
3	Бусы из тыквенных, арбузных семечек	Тыквенные,		Практическая

		арбузные семена		работа
3	Панно из природного материала « Осенний лес»	Листья, шишки, пластилин, сухие цветы желуди, орехи, картон		Практическая работа
6	Изготовление открыток ко Дню учителя	Цветная и гофрированная бумага, клей, картон		Практическая работа
2	Выставка поделок «Краски осени»			Анализ творческих работ
1	Беседа «Вторая жизнь ненужных вещей». Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами.			
6	Поделки из бросового материала	Фантики, пластиковые стаканы, пластиковые бутылки		Практическая работа
6	Декорирование «Наряд для баночки».	Пластиковые, металлические баночки		Практическая работа
6	Комбинированные работы из различных материалов.	пластиковые стаканы, пластиковые бутылки		Практическая работа
1	Знакомство с материалом (пластилин). Знакомство с различными техниками лепки.	пластилин		
3	Приемы работы с пластилином. Раскрашиваем пластилином.	пластилин		Практическая работа
3	Работа с пластилином « Барыня»	пластилин		Практическая работа
1	Знакомство с новым материалом для изготовления поделок – соленое тесто, его характерными особенностями (мягкое, эластичное, прочное при тепловой обработке).			
6	Работа с соленым тестом по самостоятельному замыслу, без образца.	Соленое тесто		Практическая работа
5	Работа с соленым тестом оформление и	Соленое тесто		Практическая

	раскрашивание .			работа
1	Оформление выставки «Золотая осень»			Анализ творческих работ
2 четверть 72 часа				
1	Свойства и виды бумаги и картона. Из истории происхождения бумаги. Техника безопасности при работе с ножницами.			
6	Работа с бумагой и картоном Изготовление рамок для фотографий	Цветная бумага, клей.		Практическая работа
3	Изготовление поделка из картона «Ёжик»	Цветная бумага,		Практическая работа
6	Поделка из картона и гофрированной бумаги «Цветы»	Цветная и гофрированная бумага, клей, картон,		Практическая работа
9	Изготовление поделок по самостоятельному замыслу	Цветная и гофрированная бумага, клей, картон,		Практическая работа
6	Изготовление панно из бумажных цветов	Цветная и гофрированная бумага, клей, картон,		Практическая работа
3	Изготовление ёлочных украшений «Звездочка»	Цветная бумага, бусины, клей.		Практическая работа
3	Изготовление ёлочных украшений «Золотая рыбка»	Цветная бумага, клей.		Практическая работа
12	Изготовление ёлочных украшений по своему замыслу	Цветная бумага, салфетки, клей.		Практическая работа
12	Изготовление новогодних композиций	Цветная бумага, бусины, клей, сухие ветви		Практическая работа
9	Изготовление игрушки «Новогодняя елка»	Цветная бумага, клей		Практическая работа

2	Оформление выставки поделок «Дед Мороз уже в пути»			Анализ творческих работ
3 четверть 100 часов				
1	Свойства пряжи. Из истории происхождения пряжи. Техника безопасности при работе со спицами, ножницами, иглой.			
9	Вида вязания и плетения. Работа с пряжей. Условные обозначения			
10	Техника вязания крючком	Пряжа, крючок для вязания		
9	Вязание прихватки для посуды	Пряжа, крючок для вязания		Практическая работа
9	Вязание салфетки	Пряжа, спицы, крючок для вязания		Практическая работа
6	Изготовление поделки к Дню защитника Отечества			Практическая работа
9	Способы вязания спицами	Пряжа, спицы		
9	Вязание шарфа	Пряжа, спицы		Практическая работа
6	Вязание цветов	Пряжа, спицы, крючок для вязания		Практическая работа
6	Изготовление открытки к Дню 8 марта			Практическая работа
9	Вязание игрушки	Пряжа, спицы, крючок для вязания		Практическая работа
6	Игрушка из помпонов «Цыплёнок»	Пряжа, крючок для вязания		Практическая работа
9	Изготовление панно из вязаных элементов	Клей, картон, цветная, бумага, заготовки из пряжи		Практическая работа
2	Оформление выставки поделок	Пряжа, спицы, крючок для вязания		Анализ творческих работ
4 четверть 71 часа				
3	Работа с бисером. Плетение из бисера	Бусины, проволока		Практическая работа

	способом нанизывания бисера на проволоку.			
4	Работа с бисером. Плетение из бисера ювелирных украшений	Бусины, проволока		Практическая работа
2	Беседа о технологии изготовления работ из макаронных изделий			
9	Изготовление аппликаций из макаронных изделий	Макаронные изделия, клей .		Практическая работа
3	Раскрашивание аппликаций из макаронных изделий	Краски, кисточки		Практическая работа
9	Изготовление панно из макаронных изделий	Макаронные изделия, клей .		Практическая работа
6	Раскрашивание панно из макаронных изделий	Краски, кисточки		Практическая работа
9	Изготовление поделок из макаронных изделий	Макаронные изделия, клей .		Практическая работа
6	Раскрашивание поделок из макаронных изделий	Краски, кисточки		Практическая работа
9	Изготовление весенних композиций	Цветная и гофрированная бумага, клей, картон		Практическая работа
8	Итоговая творческая работа			Творческий отчет
3	Подведение итогов работы кружка «Чудо Ручки»			
324 час.				

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Название и назначение материалов.
- Название и назначение инструментов и приспособлений.
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- Анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- Экономно размечать материал с помощью шаблона, сгибать листы бумаги, работать ножницами, иглой, шилом.

Методическое обеспечение

Оборудование:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

Инструменты и приспособления:

- Карандаши (простые и цветные);
- Линейка;
- Фломастеры, краски акварельные;
- Кисточки для клея и красок;
- Ножницы;
- Доски для работы с пластилином и соленым тестом.

Материалы:

- Пластилин, соленое тесто;
- Бумага (гофрированная, белая и цветная);
- Картон (белый и цветной);
- Спицы вязальные, крючок;
- Нитки;
- Пряжа;
- Природный материал: ветки, семена, цветы, шишки, перья и т.д.;
- Клей ПВА

Список литературы :

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3.Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.

4.Хворостухина С.А. Рукоделие для девочек/ С.А. Хворостухина. М.РИПОклассик, 2011.

5.Белякова, О.В. Большая книга поделок/ О.В. Белякова. – М.: АСТ: Астрель, 2011

6.Максимова М.В. Азбука вязания ПК «Алтай» при участии частного предприятия «БалЛада». 1992.

7.Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком, Москва,1991г.

Список сайтов:

1. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

2. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>